اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائى

الفصل الدراسى الأول

الاسم : ....

الفصل : ....

المدرسة : ....

أ/ أمنية وجدى حسين



القراءة والنصوص



الوحدة الأولى

قيم خالدة

الدرس الأول	جزاء العاملين	نصوص (قرآن كريم)	حفظ	ص ٢
الدرس الثانى	حب الوطن	قراءة		ص ٦
الدرس الثالث	مصر أنشودة الدنيا	نصوص (شعر)	حفظ	ص ١٢
مراجعة عامة				ص ١٧

الدرس الأول جزاء العاملين

قال تعالى :

(رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدتَّنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلاَ تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لاَ تُخْلِفُ الْمِيعَادَ{١٩٤} فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لاَ أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنكُم مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَى بَعْضُكُم مِّن بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُواْ وَأُخْرِجُواْ مِن دِيَارِهِمْ وَأُوذُواْ فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُواْ وَقُتِلُواْ لأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الأَنْهَارُ ثَوَاباً مِّن عِندِ اللّهِ وَاللّهُ عِندَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ (من سورة آل عمران من الآية ١٩٤ إلى ١٩٥)

تفسير المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
وآتنا ما وعدنا على رسلك	وأعطنا ما وعدتنا على ألسنة رسلك	ولا تخزنا	ولا تهنا ولا تفضحنا
يوم القيامة	يوم إحياء الناس من قبورهم للحساب	فاستجاب لهم ربهم	فأجابهم ربهم إلى ما دعوا
بعضكم من بعض	بعضكم كبعض	هاجروا	تركوا وطنهم

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
يوم	أيام	عمل	أعمال	أنثى	إناث
الميعاد	المواعيد	ذكر	ذكور	سبيل	سبل

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
رسل	رسول	ديار	دار	جنات	جنة
الذين	الذى	سيئات	سيئة	الأنهار	النهر

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
آتنا	خذ منا	أخرجوا	أدخلوا	ثواب	عقا
تخزنا	تكرمنا	سيئاتهم	حسناتهم	حسن	قبح أو سوء

ذكر	أنثى	تجرى	تقف	أنثى	ذكر

الجماليات

تحتها	فوقها	–	–	–	–

- "**ربنا وآتنا ما وعدتنا**" النداء في ربنا غرضه التعظيم
- "**آتنا**" أمر للدعاء
- "**لا تخزنا يوم القيامة**" نهي للدعاء والتوسل
- " **إنك لا تخلف الميعاد**" أسلوب يؤكد بإن ويدل على صدق وعد الله تعالى
- "**فاستجاب لهم ربهم** " تعبير يدل على سرعة الاستجابة لدعاء المؤمنين
- "**لا نضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى** "تعبير يؤكد المساواة بين الرجل والمرأة في الجزاء
- "**قاتلوا وقتلوا**" تضاد يبرز المعنى ويوضحه

المناقشة

❖ **ماذا يطلب المؤمنون من ربهم ؟**

✓ يطلب المؤمنون من ربهم أن يؤتيهم ما وعدهم على ألسنة رسله من حسن الثواب وألا يفضحهم يوم القيامة .

❖ **هل استجاب الله لهم ؟ ولماذا ؟**

✓ نعم ، لأن الله لا يضيع عمل عامل من ذكر أو أنثى .

❖ **ما جزاء المؤمنين الذين أجبروا على ترك ديارهم ؟**

✓ يستحقون الثواب العظيم من الله يوم القيامة .

❖ **ماذا فعل المشركون ضد المؤمنين ؟**

✓ أجبروهم على الخروج من ديارهم وأوذوا وعذبوا .

❖ في الآية عمل وجزاء ـ وضح ذلك .

✓ عمل : إن المؤمنين تحملوا إيذاء المشركين وتركوا ديارهم ووطنهم .

✓ جزاء : سيستحقون الثواب العظيم ويستحقون مكانة في الجنة .

تدريبات

قال تعالى (ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ، ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد)

١- ما مفرد (رسل) ----------؟ وما جمع (يوم – الميعاد) ؟------------------

٢ – ما المقصود بقوله تعالى (ما وعدتنا على رسلك) – (لا تخزنا يوم القيامة) – (إنك لا تخلف الميعاد) ؟

----

٣ – من المنادى ؟ ومن الذي ينادونه ؟

٤- ما الذى وعدهم الله تعالى على لسان رسله ؟

٥- (الله تعالى صادق الوعد) : من أين تفهم ذلك من الآية الكريمة ؟

٦- ما الجمال فى قوله تعالى : (وآتنا – ولا تخزنا يوم القيامة) ؟

أكمل كالمثال :

المثال : الجندى شجاع – الأسد . – الجندى شجاع مثل الأسد .

١ – الماء الرائق – الفضة . – ....

٢ – اللاعب سريع – النعامة . – ....

٣ – الثوب الأبيض – اللبن . – ....

اذكر من الآيات ما يتفق مع المعانى الآتية :

١ – طلب المؤمنين من الله تعالى ما وعد به على لسان رسله .

----

٢ – الله تعالى صادق الوعد .

----

٣ – يكفر الله تعالى ثوب الذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا فى سبيل الدفاع عن الإسلام ، وقاتلوا وقتلوا .

٤– الله تعالى يكافئ عباده ، ولا يضيع أجر أى عامل .

قال الله تعالى (فاستجاب لهم ربهم أنى لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض فالذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا فى سبيل وقاتلوا وقتلوا لأكفرن عنهم سيئاتهم ولأدخلنهم جنات تجرى من تحتها الأنهار ثوابا من عند الله ، والله عنده حسن الثواب) .

– ما معنى (فاستجاب لهم ربهم – لأكفرن عنهم – سيئاتهم) ؟

– من الذين سيغفر الله تعالى ذنوبهم ، ويدخلهم الجنة ، كما تفهم من الآية الكريمة السابقة ؟

– ما الجمال فى قوله تعالى (لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى) ؟

– أكمل : هذه الآية الكريمة من سورة ....

الدرس الثانى حب الوطن

المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يهوى	يحب ، والمضاد (يكره)	يتعرف	يعرف والمضاد (يجهل)
يستخلص	يستنتج	العبر	العظات والمفرد (العبرة)
سير	المفرد (سيرة) وهى تاريخ حياة الإنسان	العظماء	مفردها (العظيم) وهو الكبير فى المقام
الوفاء	الإخلاص	التضحية	الفداء
صمم	أعد وجهز	ألبوم	المقصود (دفتر يحتوى على صفحات بها صور)
أدت	عملت	جليلة	عظيمة والمضاد حقيرة والجمع (جلائل)
المعالم	الأماكن والمفرد (المعلم)	يفد	يأتي : والمضاد (يذهب)
أرجاء	نواحى	سار	جرى
الحوار	حديث يجرى بين شخصين أو أكثر	أفخر	أعتز
كنفها	جانبها والمراد (حماها)	السكينة	الطمأنينة والاستقرار
يؤويك	يحميك	تشعر	تحس
تضحية	بذل النفس والمال دون مقابل	رفعته	ارتفاع قدره
المثابرة	المواظبة	الإصرار	الثبات
أنهى	أتم	حديثة	كلامه
اندفع	مضى مسرعا	عزيمة	جد وإرادة قوية
إصرار	ثبات		



الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
مادة	مواد	الطيبة	الطيبات	شعب	شعوب
تاريخ	تواريخ	السياحية	السياحيات	شارع	شوارع
التضحية	التضحيات	الحوار	الحوارات	مدرسة	مدارس
صفحة	صفحات	الوطن	الأوطان	حي	أحياء
ألبوم	ألبومات	عظيمة	عظيمات	محافظة	محافظات
صورة	صور	كنف	أكناف	مكان	أماكن
شخصية	شخصيات	السكينة	السكينات	سبب	أسباب
جليلة	جليلات	بيت	بيوت أو أبيات	العمل	الأعمال
أرض	أراض	سماء	سموات	شاب	شباب

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
الدراسات	الدراسة	المعالم	المعلم	المصايف	المصيف
العبر	العبرة	السائحون	السائح	المشاتى	المشتى
سير	سيرة	أعمال	عمل	المدارس	المدرسة
العظماء	العظيم	رسائل	رسالة	المستشفيات	المستشفى
الآخرين	الآخر	أصدقاء	صديق	وسائل	وسيلة
الشخصيات	الشخصية	أفضال	فضل	المواصلات	المواصلة
صفحات	صفحة	هؤلاء	هذا أو هذه	الكثيرين	الكثير
خدمات	خدمة	الاهرام	الهرم	أرواح	روح
ثروات	ثروة	المعابد	المعبد	واجبات	واجب

خيرات	خير	الآثار	الأثر	أفضال	فضل

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
يهوى	يكره	الطيبة	الخبيثة	أصدقاء	أعداء
يتعرف	يجهل	يفد	يذهب	شربوا	ظمئوا
العظماء	الحقراء	مساء	صباح	عاشوا	ماتوا
العطاء	الأخذ	فرح	حزن	السكينة	الضوضاء
يحب	يكره	التالى	السابق	الأمان	الخوف
الطبيعية	الصناعية	عظيمة	حقيرة	أحبوا	كرهوا
أرض	سماء	تحت	فوق	أنهى	بدأ
سماء	أرض	نحافظ	نهمل	يغمض	يفتح
نعم	لا	الكثيرين	القليلين	شابا	كهلاً
قالت	سكتت	تقدم	تأخر	ابتسم	عبس
رفعته	انحطاطه				

المناقشة

❖ **لماذا يهوى أمير مادة الدراسات؟**
✓ يعرف تاريخ بلاده - يستخلص العبر من سير العظماء ، يعلم منها الوفاء التضحية ، التعاون وحب الآخرين، ثروة بلاده و معالمها

❖ **ماذا صمم أمير ؟**
✓ ألبوما للشخصيات التى أدت خدمات جليلة للوطن

❖ **لماذا يأتى السياح الى مصر ؟**
✓ لمشاهدة المعالم السياحية و روعتها

❖ **ما رأى والد أمير فيما فعل ؟**
✓ كان والد أمير سعيدا بما فعل

❖ **ماذا أعجب أمير فى هذه الشخصيات ؟**
✓ ما قدمته من أعمال عظيمه للوطن يفخر بها أمام زملائه

❖ **ما فضل الوطن علينا ؟**
✓ شربنا من نيلها و عشنا فى كنفها ووجدنا فيها السكينة و الأمان

❖ **ما واجبنا نحو الأهرامات و المعابد**
✓ نعمل بجد لرفعة الوطن و تقدمه و يؤدى واجبه نحوه

❖ **ماذا فعل أمير بعد أن أنهى الأب حديثه**
✓ اندفع أمير فى عزيمة و إصرار يؤدى واجبه

❖ **لماذا تمنى أمير أن يصبح شابا ؟**

✓ ليرد الى وطنه بعض أفضاله عليه

تدريبات

ضع علامة (√) أما العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أما العبارة غير الصحيحة فيما يأتى

- (أمير) يحب مادة الدراسات الاجتماعية . ( )
- صمم (أمير) ألبوما جمع فيه صور الحيوانات والطيور . ( )
- يستخلص (أمير) العبر من سير العظماء . ( )
- ذات صباح عرض (أمير) الألبوم على والده فسر به . ( )
- أعجب (أمير) بالشخصيات المصرية المهمة التى قدمت أعمالاً عظيمة لمصر . ( )

أجب عن الأسئلة الآتية :

- ما المادة الدراسية التي يحبها (أمير) ؟ ولماذا ؟

- لماذا صمم (أمير) ألبوما ؟---------------------------------------
- ما أثر عرض (أمير) الألبوم على والده ؟------------------------------
- لماذا أعجب (أمير) بالشخصيات المصرية المهمة ؟

- لماذا أحبت الشخصيات المصرية المهمة بلدها مصر ؟

- ما الأشياء التي هي ملك لنا على أرض مصر ؟

- ما الواجب علينا نحو وطننا ؟

(يهوى (أمير) مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء ، والعطاء ، والتضحية ، والتعاون مع الآخرين) .

(أ) – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

– معنى (يهوى) (يكره – يستخلص – يحب)

– مفرد (العظماء) (اعاظم – العظيم – الأعظم)

– جمع (مادة) (مودات – مادتون – مواد)

– مضاد (يتعرف) (يجهل – يتعلم – يعلم)

(ب) أكمل : المادة الدراسية التي يحبها أمير ، هي مادة ....

(جـ) ماذا يتعرف (أمير) من مادة الدراسات الاجتماعية ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

(د) ماذا يتعرف (أمير) من مادة الدراسات الاجتماعية ، ولم يرد في العبارة السابقة ؟

(هـ) ماذا يفيد (أمير) من سير العظماء ؟

(الأب : ماذا أعجبك في هذه الشخصيات يا أمير ؟ أمير : أعجبني فيها ما قدمته للوطن من أعمال عظيمة ، وأجد ما أفخر به وأنا أكتب رسائل لأصدقائي ، الأب إن هذه الشخصيات ترد بعض أفضال الوطن عليها)

س أكمل :

– معنى (أفخر) ....، ومفرد (رسائل)..................

– وجمع (الوطن) .... – ومضاد (أصدقاء) ....

(ب) لماذا أعجب (أمير) بالشخصيات المصرية المهمة ؟

(جـ) لماذا تقدم الشخصيات المصرية أعمالاً عظيمة للوطن ؟

الدرس الثالث مصر أنشودة الدنيا (شعر)

شعر / محمود حسن إسماعيل

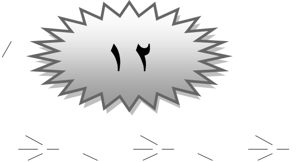
مصر الحبيبة سند كل العرب وقت السلم ووقت الحرب وستظل ملجأ لهم ومنارًا يهديهم إلى ما ينفعهم في حاضرهم ومستقبلهم وستظل منبع الأبطال وجنة وارفة الظلال ولحنًا جميلاً يسعد النفوس.

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك في القلوب
يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب
يا جنة تهدر بالأسرار بين شذى وطيب
وقصيدة الشرق المطهرة الطيوب
شدي الضياء من الظلام ونوري كل الدروب

المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الطيوب	مفردها (الطيب) وهو العطر	أنشودة	الشعرالمغنى والجمع : أناشيد(أغنية)
يا	حرف للنداء بمعنى أدعو	رن	صاح
هتاف	صوت عالٍ والجمع (هتافات)	الدروب	المفرد (الدرب) وهو (الطريق)
شذى	رائحة جميلة طيبة	المطهرة	الطاهرة
كعبة	البيت الحرام والمراد (مقصد) والجمع (كعبات)	الضياء	النور والمضاد (الظلام)

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
أنشودة	أناشيد	أغنية	أغان	هتاف	هتافات
الدنيا	الدنا	كعبة	كعبات	أم	أمهات
جن	جنات	المطهرة	المطهرات	نور	أنوار
قصيدة	قصائد	الظلام	الظلمات	–	–



الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
الشعوب	الشعب	أبطال	بطل	الأسرار	السر
الأحرار	الحرُّ	الفنون	الفن	الطيوب	الطيب
القلوب	القلب	الحروب	الحرب	الدروب	الدرب

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الأحرار	العبيد	تهتز	تسكن	الظلام	الضياء
نصر	هزيمة	الشرق	الغرب	نور	ظلام
الحروب	السلام	الضياء	الظلام	–	–

الشرح

يخاطب الشاعر مصر بقوله : أنت يا مصر أجمل أغنية تناقلتها الشعوب حبًا لك وإعجابًا بك وأنت الكعبة التي يحج إليها الأحرار لأنك الوطن الذي ينجب الأبطال والعلماء فأنت جنة عامرة بمظاهر الجمال والخيرات ثم يتوجه الشاعر إلى مصر ويطلب منها أن تنهض وتقوم بدورها في إشعاع العلم والثقافة .

الجماليات

- **(يا مصر يا أنشودة الحياة _ يا كعبة الأحرار - يا أم الأبطال - يا جنة) :** أساليب نداء للتعظيم
- **أنشودة الأحرار :** تعبير جميل يوضح شهرة مصر الواسعة .
- **يا كعبة الأحرار :** تعبير جميل يصور مصر بالكعبة مما يدل على عظمة مصر فهي مقصد الأحرار.
- **هتاف نصرك في القلوب :** تعبير جميل يبين منزلة مصر الغالية التي تشغل القلب والوجدان .
- **تكرار يا أم الأبطال :** تعبير يؤكد أن مصر منبع البطولة ولأبنائها السبق في العلوم والفنون .
- **يا جنة :** صور مصر بالجنة بما فيها من خير وجمال .
- **(شدي - نوري) :** أسلوب أمر غرضه الحث .
- **(يا مصر – يا أنشودة – يا كعبة – يا أم الأبطال – يا جن) :** أساليب نداء تفيد التعظيم لمصر
- **(يا كعبة الأحرار) :** تعبير جميل يصور مصر بالكعبة ، وها يدل على عظمة مصر التي يقصدها الأحرار اقتداء بها .
- **تكرار (يا أم الأبطال) :** تعبير يؤكد أن مصر منبع البطولة ، ولأبنائها السبق فى العلوم والفنون
- **(يا جنة) :** صور مصر بالجن بما فيها من خير وجمال .

المناقشة

❖ **بم وصف الشاعر مصر فى البيت الأول ؟**

✓ وصف الشاعر مصر فى البيت الأول بأنها أجمل أنشودة تغنت بها الدنيا ، وتغنت بها الشعوب حبًّا لمصر

❖ **لماذا وصف الشاعر مصر بأنها كعبة للأحرار ؟**

✓ وصف الشاعر مصر بأنها كعبة الأحرار لأنها عظيمة مثل الكعبة يقصدها الناس إعجابًا بها وحبًّا لها

❖ **ماذا تنجب مصر ، كما فهمت من البيت الثالث ؟**

✓ تنجب مصر دائمًا الأبطال والعظماء فى كل مجالات العلوم والفنون وتنجب أيضًا الأبطال وقت الحروب

❖ **ما رأيك فى وصف الشاعر لمصر بأنها جنة ؟**

✓ وصف جميل من الشاعر لمصر لأن مصر مليئة بالنعم والخيرات والكثير من ألوان الجمال حيث تخرج منها الروائح العطرة الجميلة

❖ **ماذا طلب الشاعر من مصر ، كما فهمت من البيت الأخير ؟**

✓ طلب الشاعر من مصر أن تنهض وتقوم بدورها لتحوّل الظلام إلى نور ينشر العلم والضياء وأن تكون مصدر إشعاع للعلم والثقافة للناس أجمعين

تدريبات

قال الشاعر :

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- معنى (رن) (ضحك – اقترب – صاح)
- مفرد (الأحرار) (الحار – الحُرُّ – الحرير)
- (يا كعبة الأحرار) أسلوب : (استفهام – نداء – نهى)

(ب) بم وصف الشاعر مصر فى البيتين ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر (يا كعبة الأحرار) ؟

(د) اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين ؟

ضع مكان النقط (حقيقة – خيال) أمام كل ملة مما يأتى :

- تزرع مصر القطن والقمح . (   )
- يسقط المطر فى مصر شتاءً . (   )
- يتمايل النيل بين السهول والوديان . (   )
- تتفتح الأزهار فى الربيع . (   )

يا أم أبطال الفنون ، وأم أبطال الحروب
يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب

(أ) أكمل : معنى (تهتز) : .... ، وجمع : (جنة) ....

- مفرد (الأسرار) .... – ومضاد (جنة) ....

(ب) وصف الشاعر مصر فى البيتين بصفات عدة ، وضح ذلك .

(جـ) علام يدل تكرار (يا أم أبطال) ؟

(د) من قائل هذا النص الذي منه هذان البيتان ؟



وقصيدة الشرق المطهرة الطيوب
شدي الضياء من الظلام ونوري كل الدروب

(أ) هات معنى (شدي) ، ومفرد (الدروب) ، وجمع (قصيدة) ، ومضاد (الظلام) .

(ب) بم وصف الشاعر مصر فى البيت الأول ؟

(جـ) ماذا طلب الشاعر من مصر في البيت الثاني ؟

هات من أبيات النص ما يتفق مع العبارات الآتية :

- أنت يا مصر جنة عامرة بالخيرات ، ومظاهر الجمال .

- أنت يا مصر أجمل أغنية تغنت بها الدنيا .

- أنت يا مصر قصيدة ذات معنى جميل .

- أنت يا مصر أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب .

مراجعة عامة على الوحدة الأولى

"قال الله تعالى] ربنا وءاتنا ما وعدتنا على لسان رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد [

هات مرادف(ء آتنا)................... مفرد (رسل)............،مضاد(تخزنا)......................

- بماذا دعا المؤمنون ربهم؟

....

....

- ما الجمال في قوله تعالى﴿ إنك لا تخلف الميعاد﴾؟

....

- في الآية أمر ونهي ونداء وضحهم ؟

....

....

قال الله تعالى ﴿ ربنا وءاتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد﴾

- هات ما يأتي (تخزنا – ميعاد – تخلف) هات مرادف الأولى وجمع الثانية والمضاد الثالثة .

....

- هات من الآية أسلوب أمر وبين الجمال فيه .

....

- الله تعالى يكافئ عباده ولا يضيع أجر أي عامل هات من الآيات ما يدل على هذا المعنى

....

- يغفر الله تعالى ذنوب الذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا من أجل الدفاع عن الإسلام.

....

قال الله تعالى ﴿ فاستجاب لهم ربهم أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض فالذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا في سبيلي وقاتلوا وقُتلوا لأكفرن عنهم سيئاتهم ولأدخلنهم جنات تجري من تحتها الأنهار ثوابا من عند الله والله عنده حسن الثواب﴾

- هات مرادف (أكفر).............جمع(سبيل)..................مضاد(سيئات).........................

- في الآية عمل وجزاء .وضح ذلك؟

....

- ما الجمال في قوله تعالى﴿ فاستجاب لهم ربهم ﴾؟

....

(يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين فقد صمم (ألبوما) لهذه الشخصيات)

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

مرادف(التضحية) [العطاء-الحب-بذل النفس والمال]

مفرد(العِبَر) [العبرة- العبرة - العابرة]

مضاد (العطاء) [السلب- الأخذ-الكره]

- ماذا فعل أمير ليعبر عن هوايته لمادة الدراسات؟

....

- لماذا يهوى أمير مادة الدراسات؟

....

- لمن الصور التي كان أمير يجمعها؟

....

(أن هؤلاء قد شربوا من نيل مصر وعاشوا في كنفها ووجدوا فيها السكينة والأمانة فكما تحب أنت بيتك الذي يؤويك وتشعر فيه بالأمن، أحبوا هم مصر بأرضها وسمائها وشعبها)

- ضع مرادف(كنف)وجمع (شعب)ومضاد(أمن) في جمل من عندك

....

- بماذا ترد هذه الشخصيات فضل الوطن عليها ؟

....

- كل مكان في الوطن ملك للجميع ...وضح ذلك؟

....

(لذلك يا أمير يجب أن نعمل على تقدم وطننا ورفعته بالعمل والمثابرة والإصرار وبعد أن أنهى الأب حديثه اندفع أمير في عزيمة وإصرار يؤدي واجباته أملاً في أن يغمض عينيه ويفتحهما فيجد نفسه قد أصبح شابا)

هات مرادف(المثابرة)............مضاد(أنهى).........مفرد(واجبات)...............جمع(شاب).........

- كيف يرد الإنسان فضل الوطن عليه؟

....

- لماذا تمنى أمير أن يصبح شابا؟

....

- أكمل

أمير يحب مادة الدراسات لأنها

-.. -..

(إن أميرا يحب مادة الدراسات لأنه يتعرف أرض بلاده وثرواتها الطبيعية وخيراتها الوفيرة ....)

هات مرادف(الوفيرة)...............مفرد(ثرواتها)..................مضاد(يتعرف)...............

- ما الذي يعرفه أمير من خلال مادة الدراسات؟

....

- ما الذي صنعه أمير ليعبر عن حبه لمادة الدراسات؟

....

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك فى القلوب

- اشرح البيت بأسلوبك ؟

- ما الجمال فى قول الشاعر (يا كعبة الأحرار)؟

- اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين؟...



الدرس الأول	العلم النافع وتقدم المجتمع	نصوص (حديث شريف)	دراسة	ص ٢١
الدرس الثانى	الكهرباء فى حياتنا	قراءة		ص ٢٤
الدرس الثالث	طريق المعالى	نصوص (شعر)	حفظ	ص ٢٨
مراجعة عامة				ص ٣٣



الدرس الأول العلم النافع وتقدم المجتمع

عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم :
(إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولادرهمًا وإنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر) .

التفسير

يبرز الحديث مكانة العلماء فهم يأتون بعد الأنبياء لأنهم يقومون بهداية البشر إلى ما ينفعهم لذا فإن ما حصل على العلم فقد نال أفضل شيء.

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
ورثة	مفردها (وارث) والمراد بـ(ورثة الأنبياء) : أنهم يقومون بدور الأنبياء فى تبليغ شريعة الله تعالى وهداية الناس إلى ما فيه صلاحهم وفلاحهم فى الدنيا والآخرة .		
درهم	قطعة من الفضة كانت تضرب للتعامل بها بين الناس والجمع (دراهم)	دينار	عمله تستخدم فى التعامل بها بين الناس والجمع (دنانير)
وافر	كامل والمضاد (ناقص)	حظ	نصيب والجمع (حظوظ)

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
العلماء	العالم	ورثة	وارث	الأنبياء	النبى

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أخذه	أعطاه	وافر	ناقص	-	-

الجماليات

– **إن العلماء ورثة الأنبياء** : أسلوب مؤكد بإن وفيه تعظيم لمكانة العلماء .
– **لم يورثوا – ورثوا :** تضاد يبرز المعنى ويوضحه
– **إنما ورثوا العلم :** أسلوب مؤكد بإنما فيه تشبيه للعلم بالشيء المادي الذي يورث مثل المال والأرض والبيوت .
– **أخذوا بحظ وافر :** تعبير يبين فضل العلم و أنه المكسب الحقيقي للإنسان وأفضل ميراث له .

المناقشة

❖ **ما أفضل ميراث يتسلح به الإنسان ؟**

✓ العلم النافع .

❖ **لماذا رفع الحديث من منزلة العلماء ؟**

✓ لأنهم في المنزلة بعد الأنبياء وذلك لأنهم يؤدون دورهم في هداية الخلق وإرشادهم إلى الصلاح

❖ **من راوى الحديث الشريف ؟**

✓ راوى الحديث هو أبو الدرداء – رضى الله عنه .

❖ **ماذا يرث العلماء كما فهمت من الحديث ؟**

✓ يرث العلماء العلم النافع .

❖ **ما أنواع الميراث فى الحديث الشريف ؟ وأيهما أفضل ؟**

✓ أنواع الميراث : ـ ميراث العلم ، ميراث المال ، والأفضل ميراث العلم .

❖ **لماذا يعتبر للعلماء مكانة عظيمة ؟**

✓ لأن العلم هو سبب المجد والرفعة والعلا والتقدم وهو السبب الرئيسى فى التوصل إلى وحدانية الله – سبحانه وتعالى .

❖ **ما الجمال في قوله (أخذ بحظ وافر) ؟**

✓ تعبير يبين فضل العلم وأنه مكسب حقيقي للإنسان .

تدريبات

ضع علامة (√) أما العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أما العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

- الأنبياء يورثون المال . ( )
- العلماء ورثة الأنبياء . ( )
- الأنبياء يورثون العلم . ( )
- من كان ميراثه من العلم فقد نال أفضل شئ . ( )
- إن أفضل ما يكتسبه الإنسان هو المال . ( )

هات ما يأتى :

- معنى (ورثة – حظ – وافر)

- مفرد : (العلماء – ورثة – الأنبياء)

- جمع : (دينار – درهم – العلم – حظ)

- مضاد (أخذ) --

عن أبى الدرداء – رضى الله عنه – أنه قال : سمعت رسول الله (ص) يقول (إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يرثوا دينارًا ولا درهمًا ، وإنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر) .

- أكمل : معنى (ورثة) .... ، ومفرد (العلماء) .... ، وجمع (دينار) .... ، ومضاد (وافر) ....
- من ورثة الأنبياء ، كما تفهم من الحديث الشريف ؟ ----------------------
- ما منزلة العلماء ، كما تفهم من الحديث الشريف ؟ ولماذا ؟

- ما العلم المقصود فى الحديث الشريف ؟

- ما الجمال فى قول الرسول (ص) (العلماء ورثة الأنبياء) .

أكمل الحديث الشريف التالى ، مستعينًا بالكلمات التى بين القوسين :

(العلم – ورثة – دينارًا)

عن أبى الدرداء – رضى الله عنه – أنه قال سمعت رسول الله (ص) يقول (إن العلماء .... الأبياء ، وإن الأنبياء لم يرثوا .... ولا درهماً، وإنما ورثوا .... ، فمن أخذه أخ بحظ وافر) .

- ما دور الأنبياء نحو الناس ؟ --
- ما الجمال فى قول رسول الله (ص) (إنما ورثوا العلم – أخذ بحظ وافر) .------------------------
- من راوى هذا الحديث الشريف ؟. ------------------------------



الدرس الثانى الكهرباء فى حياتنا

المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
اصطحب	صحب	تعجب	عجب
التوجه	الذهاب	أثناء	خلال ، والمفرد (ثنى)
انتهز	استغل	يحدث	يكلم
أخذ	بدأ	تعتمد على	تستند على
لا غنى عنها	المقصود: لا استغناء عنها	يستخدمها	يستعملها
إجراء	المقصود(عمل)	يعوق	يمنع
تدار	تتحرك	يستثير	يحرك ويجذب
تحدث	تكلم	انبرى	تنافس
طرح	ألقى	تعطل	البقاء بلا عمل
المرح	شدة الفرح أو النشاط	إدراك	فهم
أعجب بها	سر بها	تجنب	الابتعاد عن
حثهم	شجعهم	توجه	ذهب
فعادت	رجعت		

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
مُعلم	معلمون	الأسرة	الأسر الأسرات	السؤال	الأسئلة
معمل	معامل	مدة	مدد	المدرسة	المدارس
الثلاجة	الثلاجات	أسبوع	أسابيع	الكمبيوتر	الكمبيوترات
الغسالة	الغسالات	جو	أجواء	المشاهدة	المشاهدات
المكواة	المكاوى	القول	الأقوال	التيار	التيارات
المدفأة	المدافئ	إجابة	إجابات	الفرصة	الفرص
السخان	السخانات	صديق	أصدقاء	البيت	البيوت
عملية	عمليات	نافذة	نوافذ	المستشفى	المستشفيات
الطبيب	الأطباء	العامل	العمال	الشارع	الشوارع
الحركة	الحركات	فصل	فصول	المصنع	المصانع
مخترع	مخترعون	المنزلية	المنزليات	المصباح	المصابيح

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
العلوم	العلم	الأجهزة	الجهاز	درجات	درجة
تلاميذ	تلميذ	أفراد	فرد	المراوح	المروحة
الوسائط	الوسيطة	العمليات	العملية	السخانات	السخان
أجهزة	جهاز	الآلات	الآلة	الإجابات	الإجابة
الصور	الصورة	الشركات	الشركة	أثناء	ثنى
المصانع	المصنع	-	-	-	-

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
جلس	وقف	المرح	الحزن	إجابة	سؤال
أمام	خلف	فأكثروا	فأقلوا	صديق	عدو
انقطع	اتصل	تعطل	تشغيل	قال	سكت
تُدار	توقف	الحرارة	البرودة	يتحدثون	يسكتون
الحركة	السكون	الصيف	الشتاء	يضحكون	يبكون
ليلاً	نهارًا	البرودة	الحرارة	جميلاً	قبيحًا
تحدث	سكت	الشتاء	الصيف	حسن	سوء
التالى	السابق	ستتعطل	ستعمل	ضحك	بكى
انقطع	وصل	ستتوقف	ستعمل	عادوا	ذهبوا
يجيبون	يسألون	الإجابات	الأسئلة	مسرور	حزين

المناقشة

❖ **من اصطحب التلاميذ ؟ وإلى أين ؟**
✓ الذى اصطحب التلاميذ (معلم مادة العلوم) ، واصطحبهم إلى معمل الوسائط التعليمية .

❖ **أين جلس التلاميذ ؟ ولماذا ؟**
✓ جلس التلاميذ أمام أجهزة الكمبيوتر ؛ ليشاهدوا بعض الصور .

❖ **ماذا حدث أثناء اندماج التلاميذ ؟**
✓ أثناء اندماج التلاميذ انقطع التيار الكهربى

❖ **كيف استغل المعلم الفرصة ؟**
✓ استغل المعلم الفرصة فحدث تلاميذه عن أهمية الكهرباء ، وأنه لا غنى عنها فى البيت أو المستشفى أو الشارع أو المدرسة .

❖ **ماذا فعل المعلم ، لكى يستثير انتباه التلاميذ ؟**
✓ سألهم : ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربى

❖ **متى عاد التيار الكهربى ؟**
✓ عاد بعد أن أشار المعلم إلى عامل المدرسة

❖ **ما خطورة الكهرباء ؟**
✓ يؤدى سوء استخدامها إلى الحرائق والصدمات الكهربية

تدريبات

أجب عن السؤال الآتى :

- إلى أين اصطحب معلم العلوم تلاميذه ؟-----------------------------
- ماذا شاهد التلاميذ فى أجهزة الكمبيوتر ؟ وماذا حدث بعد ذلك ؟

- أذكر ثلاثة أمثلة لأماكن لا نستغنى فيها عن الكهرباء ؟

- ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائى ؟

"جلس التلاميذ أمام أجهزة الكمبيوتر يشاهدون بعض الصور وفى أثناء اندماجهم فى المشاهدة انقطع التيار الكهربائى ، فانتهز المعلم هذه الفرصة ،وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء ،فهى لا غنى عنها فى البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع " .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- معنى (انتهز) (ابتعد – استغل – اقترب)
- جمع (الفرصة) (الأفراص – الفروصات – الفرص)
- مفرد (الصور) (الأصور – الصار – الصورة)
- مضاد (أمام) (فوق – خلف – تحت)

ب- ما الذى شاهده التلاميذ فى أجهزة الكمبيوتر ؟

....

جـ- ماذا حدث فى أثناء اندماج التلاميذ فى مشاهدة أجهزة الكمبيوتر ؟

....

د- "الكهرباء لا غنى عنها" أذكر ثلاثة من الأماكن لا نستغنى فيها عن الكهرباء .

....

هـ- ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

....

و- استخرج من الفقرة السابقة : (فاعلاً – فعلاً – حرفًا – كلمة بها ألف وصل – كلمة بها همزة قطع – جمع تكسير) .

....

ضع علامة (√) أما العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أما العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

- اصطحب معلم العلوم تلاميذه٨ه إلى حديقة المدرسة . (   )
- جلس التلاميذ أمام أجهزة الكمبيوتر . (   )
- حدث المعلم التلاميذ عن الكهرباء (   )
- كل الأجهزة المنزلية تعمل بالكهرباء . (   )
- لا يعوق انقطاع التيار الكهربائى الحركة فى الشارع ليلاً . (   )

الدرس الثالث طريق المعالى

العلم سبيل الهدى ووسيلة الرقي وتحقيق الرفاهية وهذا يفرض على طالب العلم أن يجتهد ويواظب في طلبه ويسهر الليالي كي ينال أعلى مكانة.

إن كنت تبغي المعالي فالعلم أهدى سبيلا
واظب عليه مجـــدا واطلبه دهرًا طويلا
كن بالعلــوم ولـوعا ترق المقام الجليلا
وأتعب النفس فيـــها تلق الجزاء الجميلا
العلـم للمجـــد باب يا من يروم الدخولا
والحر للمجد يسعى ويسهر الليل طولا
لولا العلا ما سهـرنا بالجد ليلاً طويلا

المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تبغى	تريد	المعالى	مفردها (المعلاة) والمراد : الدرجات الرفيعة
أهدى	أرشد	سبيلا	طريقًا والجمع (سبل)
واظب	استمر	مجدا	مجتهدا
دهر	الزمن الطويل والجمع (أدهر – دهور)	ولوعا	شديد الحرص عليه أو شديد التعلق به
ترق	ترتفع وتعلو	المقام	المكانة والمنزلة
الجليل	الكبير والعظيم	تلق	تجد
الجزاء	المكافأة	المجد	الرفعة والشرف والجمع (الأمجاد)
يروم	يطلب	يسعى	يمشى ويقصد
العلا	الرفعة وعلو المنزلة	الجد	الاجتهاد

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
العلم	العلوم	النفس	النفوس – الأنفس	باب	أبواب
سبيل	سبل	الجزاء	الجزاءات	الليل	الليالى
المقام	المقامات	المجد	الأمجاد	–	

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
المعالى	المعلاة	العلوم	العلم	–	–

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أهدى	أضل	أتعب	أرح	الليل	النهار
واظب	توقف	الجزاء	العقاب	طولاً	قصرا
مجدا	كسولاً	الجميلا	القبيح	الجد	اللعب
طويلاً	قصيرا	الدخول	الخروج	ليلاً	نهارا
الجلي	الحقير	الحرُّ	العبد	–	–

الشرح

يدعو الشاعر إلى الجد والاجتهاد في طلب العلم لأنه السبيل الصحيح لتحقيق المجد والشرف لكل إنسان وعلى الإنسان أن يجتهد في طلبه دائما دون ملل وفي جميع مراحل عمره لأنه لا يحظى بمنزلة عالية إلا من كان على درجة من العلم ولم يحقق ذلك إلا بالجد والمثابرة على طلب العلم وسهر الليالي وعندئذ يستطيع الإنسان أن يحقق هدفه المنشود .

الجماليات

– **العلم أهدى سبيلا :** تعبير يصور العلم بالطريق الذي يسير فيه الإنسان .
– **واظب عليه ـ اطلب :** أمران للنصح والإرشاد .
– **واظب علي :** تعبير جميل يوضح الاستمرارية والإقبال الدائم على طلب العلم .
– **ولوعًا :** كلمة تدل على شدة الحرص على طلب العلم .
– **ترقى المقام الجليلا :** تعبير جميل يبين أن العلم هو الذي يحقق طموح الإنسان ومكانته .
– **أتعب النفس :** أمر للحث على الجد والاجتهاد .
– **العلم للمجد باب :** تشبيه المجد ببيت والعلم باب هذا البيت .
– **لولا العلا ما سهرنا :** تعبير جميل يبين أن العلا والشرف هدف كل إنسان .

المناقشة

❖ **ماذا يريد الإنسان فى حياته ؟**
✓ يريد الإنسان لأن يبلغ الدرجات العالية الرفيعة .

❖ **ما الطريق الرشيد لبلوغ المجد ؟**
✓ الطريق الصحيح لبلوغ المجد هو العلم

❖ **ماذا يطلب الشاعر فى البيت الثانى ؟**
✓ يطلب أن يواظب الإنسان ويجتهد فى طلب العلم زمنًا طويلا

❖ **ما نتيجة الاهتمام بالعلوم ؟**
✓ ترفع مكانة الإنسان والمجتمع

❖ **متى نلق الجزاء الجميل ؟**
✓ نلق الجزاء الجميل بعد الجد والاجتهاد وتعب النفس فى طلب العلم

❖ **ما وسيلة المجد ؟**
✓ وسيلة المجد هى العلم فالعلم هو باب للوصول لأعلى درجات المجد

❖ **لماذا يسهر الإنسان ؟**
✓ يسهر الإنسان لطلب العلم وبلوغ العلا والرفعة وليس لتضييع الوقت

تدريبات

إن كنت تبغى المعالى   فالعلم أهدى سبيلاُ
واظب عليه مجدا   واطلبه دهرا طويلاً

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- معنى (تبغى)   (تجتهد –تصعد – تريد)
- جمع (دهر)   (دهرونات – دهور – دهرات)
- مفرد (المعالى)   (العلو – المعلاة – الأعلى)
- مضاد (طويلاً)   (رفيعا – واسعا – قصيرا)

ب- ما السبيل لتحقيق المجد والرفعة ، كما تفهم من البيت الأول ؟

جـ- اشرح البيت الثاني بأسلوبك .

د- ما الجمال فى قول الشاعر "العلم أهدى سبيلاً " ؟

كن بالعلوم ولوعا   ترق المقام الجليلا
وأتعب النفس فيها   تلق الجزاء الجميلا

- أكمل ما يأتى :

- معنى (ولوعا) .... ، ومفرد (العلوم) .... ،
وجمع (النفس) .... ،، ومضاد (الجميل) ....

- اشرح البيتين بأسلوبك .

- هات من أبيات النص ما يتفق مع المعنى الآتى :

(الحر يسعى ويسهر الليل فى طلب الرفعة)

- ما الجمال فى قول الشاعر (ولوعا – أتعب النفسي) ؟------------------------------

العلم للمجد باب	يا من يروم الدخولا
والحر للمجد يسعى	ويسهر الليل طولا
لولا العلا ما سهرنا	بالجد ليلاً طويلاً

- هات معنى (يروم) ، وجمع (الليل) ، ومضاد (الحر) -----------------------
- بم وصف الشاعر الإنسان الذى يبحث عن الرفعة ؟--------------------------
- لماذا نسهر الليالى الطويلة ؟----------------------------------
- ما الجمال فى قول الشاعر (العلم للمجد باب) .-------------------------
- هات من أبيات النص ما يتفق مع المعنى الآتى :

(يحب أن يكون الإنسان حريصا على التزود بالعلوم النافعة)

هات من أبيات النص ما يتفق مع العبارات الآتية :

- من يطلب المعالى فالعلم هو السبيل الوحيد لتحقيق ذلك .

- لا شئ يستحق السهر والتعب إلا المج .

- يجب المواظبة على طلب العلم زمنًا طويلاً .

- تحصيل العلم هو باب للمجد لمن يرغب فى ذلك .

- يجب أن يكون الإنسان ولوعا بالعلوم المختلفة النافعة ليرقى أعلى مكانة .

اختر الأسلوب المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتى :

- حافظ على نظافة ملابسك .... (أسلوب نهى – أسلوب أمر – أسلوب)
- أين تقع أسوان .... (أسلوب أمر – أسلوب قسم – أسلوب استفهام)
- والله ما كذبت فى حياتى أبدا .... (أسلوب استفهام – أسلوب قسم – أسلوب نفى)
- لا أحب الكذاب .... (أسلوب قسم – أسلوب نفى – أسلوب أمر)

مراجعة عامة على الوحدة الثانية

(يقول رسول الله ﷺ إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما ....

...)

-أكمل إلى أخر الحديث الشريف .

- (الأنبياء – يورثوا – درهم) هات مفرد الأولى ومعنى الثانية وجمع الثالثة في جمل من عندك

....

....

- ماذا يرث العلماء كما فهمت من الحديث؟

....

-أشار الحديث إلى نوعين من الميراث؟فما هما ؟

....

- ضع علامة (√) أو(×) أمام العبارات الآتية مع تصويب الخطأ:

الأنبياء يورثون العلم والمال ( )

العلماء يقومون بهداية الناس بعد الأنبياء ( )

أفضل ميراث العلم النافع ( )

يقصد بالعلم في الحديث علوم الدين فقط ( )

-ما الجمال في قول النبي ﷺ (لم يورثوا –ورثوا)

....

قال رسول الله ﷺ (إن العلماء لم يورثوا دينارا ولا درهما وإنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر)

-هات معنى(حظ)................مضاد(وافي)................جمع (دينار)..............

المقصود بـ (أخذه)...............................

- ماالجمال في قول النبي ﷺ (إنما ورثوا العلم)

....

-لماذا يعد ميراث العلم أفضل من ميراث المال؟

....

-ما الذي يرشد إليه الحديث الشريف؟

....
....
....

(إن العلماء ورثة الأنبياء، إن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما،...............................)

- ماذا يورث الأنبياء؟وماذا لا يورثون؟

....
....

-أكمل مكان النقط من الحديث:

مفرد "دراهم"......................... كلمة بمعنى"يتركوا لمن بعدهم"..............................

أداة"توكيد"......................... جمع كلمة "نبي"........................

العلاقة بين العلماء والأنبياء أن ....


الوحدة الثالثة
عادات وتقاليد

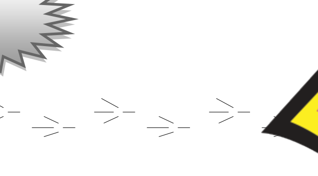

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

الدرس الأول الاعتدال فى الإنفاق

الإنفاق في سبيل الله من أعمال الخير التي تزيد من الروابط الاجتماعية بين الناس لذلك حث الإسلام على الالتزام بالإنفاق في مساره الصحيح والاعتدال فيه وعدم التبذير أو التقتير .

قال تعالى ـ " وَآتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلاَ تُبَذِّرْ تَبْذِيراً{٢٦} إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُواْ إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُوراً{٢٧} وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمُ ابْتِغَاء رَحْمَةٍ مِّن رَّبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُل لَّهُمْ قَوْلاً مَّيْسُوراً{٢٨} وَلاَ تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلاَ تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُوماً مَّحْسُوراً{٢٩} إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيراً بَصِيراً{٣٠} "

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
وآت	وأعط	وآت ذا القربى حقه	وأعط القريب حقه الأقرب فالأقرب من البر وصلة الرحم وحسن المعاملة
ابن السبيل	المسافر الذى انقطع به الطريق والذى لا مال معه	تبذر	تسرف فى المال بغير حساب فيما لا يفيد
المبذرين	المسرفين فيما لا يفيد	إخوان الشياطين	أمثالهم فى الشر وفى حكمهم وعلى طريقتهم
إما تعرضن	إن تبتعد وتتخل عن ذى القربى والمسكين وابن السبيل	ابتغاء رحمة	انتظار الرزق
قولاً ميسورا	قولا لينا	ولا تجعل يدك مغلولة	لا تمسك يدك عن الإنفاق
ولا تبسطها كل البسط	ولا تتجاوز الحد فى الإنفاق	ملوما	نادما
محسورا	مغموما	يبسط الرزق	يعطى عطاء كثيرا
يقدر	يضيق		





الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
ذا	ذوى	الشيطان	الشياطين	عنق	أعناق
حق	حقوق	رحمة	رحمات	ملوم	ملومون
المسكين	المساكين	قول	أقوال	محسور	محسورون
ابن	أبناء	ميسور	ميسورون	الرزق	الأرزاق
السبيل	السبل	يد	أيد	–	–

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
المبذرين	المبذر	الشياطين	الشيطان	إخوان	أخ
عباده	عبده	–	–	–	–

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
آت	خذ	رحمة	قسوة	تقعد	تقف
تبذر	تقتر	قل	اسكت	محسورا	منشرحا
كفورا	مؤمنا	ميسورا	صعبا	يبسط	يقبض
تعرضن	تقربن	تبسطها	تقبضها	يقدر	يوسع

التفسير

يأمرنا الله بصلة الأرحام والتصدق على المساكين وأبناء السبيل كما ينهانا عن التبذير ويصور المبذرين بالشياطين ويجب معاملة السائل معاملة حسنة وتنهانا الآيات عن البخل وتصور من يبخل بالذي ربطت يداه إلى عنقه ، ويجب على الإنسان عدم الإفراط حتى لا يندم على ذلك ، والله يعطي لمن يشاء ويضيق على من يشاء .



الجماليات

- **(وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل)** : أسلوب أمر للنصح والحث على الإنفاق على الأقارب والفقراء وابن السبيل .
- **(ولا تبذر تبذيرا)** : أسلوب نهى للتحذير من إنفاق المال فى غير حق .
- **(إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين)** : تعبير جميل يصور الذى ينفق ماله فى غير حق بالشيطان
- **(وكان الشيطان لربه كفروا)** : تحذير من متابعة الشيطان والتشبه به فى الفساد .
- **(فقل لهم قولاً ميسورا)** : أمر للحث على اللين فى القول وحسن المعاملة .
- **(ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك)** : تعبير جميل يصور من يبخل بمن ربطت يده إلى عنقه فلا يحركها .
- **(ولا تبسطها كل البسط)** : نهى للتحذير من الإفراط فى الإنفاق .
- **(يبسط – يقدر)** : تضاد يوضح المعنى ويقويه .

المناقشة

❖ **بم أمرنا الله (سبحانه وتعالى) فى الآية الأولى ؟ وعن أى شيء نهانا ؟**

✓ أمرنا الله – سبحانه وتعالى – بصلة الأرحام والتصدق على الفقراء والمساكين ونهانا عن الإسراف فى الإنفاق .

❖ **وصفت الآية الثانية المبذرين بصورة بشعة . وضحها مبينًا أثرها فى المعنى .**

✓ وصفت الآية الثانية المبذرين بأنهم إخوة للشياطين لينفر من الإسراف

❖ **ماذا يجب عليك إذا لم تجد ما تعطيه للسائل ؟**

✓ أمتنع بلطف وذوق وأقول له قولا لينًا

❖ **بم صور الله – سبحانه وتعالى – الممسك عن الإنفاق ؟**

✓ صور الله – سبحانه وتعالى – المقتر والبخيل بمن قيدت يداه إلى عنقه من قلة الإنفاق

❖ **ما نتيجة الإسراف فى الإنفاق على الفرد والمجتمع ؟**

✓ نتيجة الإسراف على الفرد يقعد نادمًا متحسرًا على ضياع ماله وتسود الكراهية بين الأغنياء والفقراء

❖ **ما أثر الإنفاق فى سبيل الله على المجتمع ؟**

✓ الإنفاق فى سبيل الله يزيد من الروابط الإجتماعية بين الناس وينشر المحبة والسلام والأمن

تدريبات

قال الله تعالى (وت ذى القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرا)

– أكمل :– معنى (آت)..........،وجمع (المسكين) .... ، ومضاد (تبذر) ....

– بم أمرنا الله تعالى فى الآية الكريمة السابقة ؟ وعن أى شئ نهانا ؟

– ما الجمال فى قول الله تعالى (ولا تبذر تبذيرا) ؟

قال الله تعالى (إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورا) .

– هات : معنى (المبذرين) ، ومفرد (ٌإخوان) ، ومضاد (كفورا) .

– بم شبه الله تعالى المبذرين ؟------------------------------------

– ما موقف الشيطان من الله تعالى ؟-----------------------------------

– ما الجمال فى قوله تعالى (إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين) ؟

أجب عن الأسئلة الآتية :

– ما واجبنا نحو الفقراء من ذوى القربى والمساكين وأبناء السببيل ؟

– نهانا الله عن التبذير . فلماذا ؟

– بم شبه الله تعالى المبذرين ؟

– ماذا يفعل الإنسان إذا لم يكن معه ما يعطيه للفقراء من ذوى القربى والمساكين وأبناء السبيل ؟

– ما نتيجة من يبذر فى ماله ؟------------------------------------

قال الله تعالى (وإما تعرضن عنهم ابتغاء رحمة من ربك ترجوها فقل لهم قولاً ميسورا) .

– ما معنى (تعرضن) ؟ وما جمع (قول) ؟ وما مضاد (ميسورا) ؟

– ماذا يفعل الإنسان إذا لم يكن معه مال يعطيه للفقراء من ذوى القربى وأبناء السبيل والمساكين ؟

– ما الجمال فى قوله تعالى (فقل لهم قولاً ميسورا) ؟

– اكتب الآية التالية للآية السابقة .

س: ضع علامة (√) أما العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أما العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

– ليس من الضرورى أن نعطى الفقراء من ذوى القربى . (   )

– يجب على الإنسان ألا يبذر فى إنفاق ماله . (   )

– المبذرون أعداء الشياطين . (   )

– نقول للفقراء قولاً طيبا إذا لم يكن معنا مال نعطيهم منه . (   )

– يجب الاعتدال فى الإنفاق . (   )

– الله تعالى يبسط الرزق لمن يشاء . (   )

قال الله تعالى (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوما محسورا) .

– هات معنى (ملوما) ، وجمع (يد) ، ومضاد (تبسطها) .

– عن أى شئ نهانا الله تعالى فى الآية الكريمة السابقة ؟

– ما الجمال فى قول الله تعالى (ولا تبسطها كل البسط) ؟

– هات من الآيات الكريمة ما يتفق مع العبارة التالية (المبذرون إخوان الشياطين) .

ما الجمال فى قوله تعالى :

- (وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل) . ------------------------------

- (وكان الشيطان لربه كفورا) . ------------------------------------

- (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك) ؟ ---------------------------------

قال الله تعالى (إن ربك يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر إنه كان بعباده خبيرا بصيرا) .

- هات : معنى (يقدر) ، وجمع (الرزق) . ----------------------------------

- لماذا يوسع الله تعالى الرزق ويضيفه على من يشاء ؟

- ما الجمال فى قوله تعالى (يبسط – يقدر) ؟ -------------------------------

هات من الآيات الكريمة ما يتفق مع العبارات الآتية :

- الله تعالى يبسط أو يضيق الرزق على من يشاء .

- المبذرون إخوان الشياطين .

- يجب أن نقول قولاً طيبا إذا لم يكن معنا ما نعطيه للفقراء من ذوى القربى والمساكين وأبناء السبيل .

- يجب أن نعتدل فى الإنفاق

- يجب إعطاء الفقراء من ذوى القربى والمساكين وأبناء السبيل .

الدرس الثانى تربية الدواجن

المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
غير مكلفة	المقصود : لا يحتاج الإنسان أن ينفق عليها كثيرا من المال	خطير	مشرف بصاحبه على الهلاك (الموت)
نفوقها	موتها	تبدو	تظهر والمضاد (تختفى)
الدهشة	الحيرة	يلتقط	يأخذ
العدوى	انتقال الداء(المرض) من المريض إلى الصحيح بوساطة ما	البحيرات	المفرد(البحيرة) وهى متجمع من الماء يحيط به الأرض
قفاز	لباس للكف من نسيج أو جلد والجمع (قفافيز)	نعلين	حذاءين والجمع (نعال) والمفرد (نعل)
المطهرات	مفردها (المطهر) وهو مادة توقف التعفن أو التخمر أو التقيح	حظائر	مفردها (حظيرة) وهو الموضع المحاط عليه ليأوى فيه الطيور أو الماشية يقيها البرد والريح والجمع (حظائر – حظار)
فضلاً	زيادة	أضاف	زاد
تتجول	تسير وتطوف	تسبح	تعوم
يرتدى	يلبس والمضاد (يخلع)	المستنقعات	أماكن تجمع المياه لمدة طويلة
حقًا	صدقًا والمضاد (كذبا)	تحصينها	حمايتها
دورية	متكررة ومستمرة	الخنازير	مفردها (الخنزير) وهو حيوان داجن
يقينًا	يحفظنا	توعية الناس	جعلهم يعرفون الأمور على حقيقتها
هتف	صاح بصوت مرتفع		



الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الاجتماع	الاجتماعات	الأرض	الأراضى	جد	جدود
السبوع	الأسابيع	الإنسان	الأناسى	القرية	القرى
شوق	أشواق	مرض	أمراض	الصغيرة	الصغيرات
الأسرة	الأسر	الموضوع	المواضيع	موطن	مواطن
القراءة	القراءات	طريق	طرق	نظافة	نظافات
المصرية	المصريات	الدهشة	الدهشات	صفة	صفات
عادة	عادات	الاحتكاك	الاحتكاكات	الأنف	الأنوف
تربية	تربيات	المصابة	المصابات	الفم	الأفمام
الحديث	الأحاديث	الشخص	الأشخاص	المزدحمة	المزدحمات
الحوار	الحوارات	قفاز	قفافيز	مسرحية	مسرحيات
مصدر	مصادر	الماء	المياه	مكلفة	مكلفات
السن	السنون	–	–	–	–

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
أفراد	فرد	دجاج	دجاجة	الأمراض	المرض
أنفس	نفس	مصادر	مصدر	شوارع	شارع
العادات	العادة	البروتينات	البروتين	البحيرات	البحيرة
المصريين	المصرى	حبوب	حبة	المستنقعات	المستنقع
القرى	القرية	الطيور	الطائر	الميكروبات	الميكروب
النجوع	النجع	المطهرات	المطهر	الجراثيم	الجرثومة
الكفور	الكفر	حظائر	حظيرة	مساقٍ	مسقى
الدواجن	الداجن	مخلفات	مخلفة	الخنازير	الخنزير
أنواع	نوع	كبار	كبير	المصابين	المصاب
بط	بطة	الأطفال	الطفل	نزلات	نزلة
إوز	إوزة	المرضى	المريض	الأماكن	المكان

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
استهل	انتهى	يرتدى	يخلع	الراكد	الجارى
حقاً	كذبا	أضاف	أنقص	نظافة	قذارة
اختلاف	اتفاق	كبار	صغار	المصابين	الأصحاء
التالى	السابق	مخالطة	عزل	المزدحمة	الفارغة
نفوقها	حياتها	المرضى	الأصحاء	انتهاء	ابتداء

المناقشة

❖ **ما العادة المصرية التى اختارتها أسرة (أمير) لمناقشتها فى الاجتماع الأسبوعى ؟**

✓ عادة تربية الدواجن عند المصريين الاجتماع

❖ **بم استهل الأب الاجتماع الأسبوعى ؟**

✓ بالحديث عن حب المصريين في القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن

❖ **لماذا يربى المصريون الدواجن ؟**

✓ لأنها مصدر من مصادر البروتينات فتربيتها غير مكلفة ، فهي تتغذى على ما تنتجه الأرض من حبوب

❖ **ما أثر إصابة الطيور بأنفلونزا الطيور ؟**

✓ مرض خطير يصيب الطيور ويؤدي إلى نفوقها

❖ **كيف تنتقل عدوى إنفلونزا الطيور للإنسان ؟**

✓ إن الإنسان يلتقط العدوى عن طريق الاحتكاك المباشر بالطيور المصابة بالمرض

❖ **ماذا يفعل من يخالط الطيور ؟**

✓ يرتدي قفازًا في يديه ونعلين في رجليه . كما يجب أن يغسل يديه بالماء والصابون بعد الاختلاط كما يستخدم بعض المطهرات حظائر الطيور ، فضلاً عن التخلص من مخلفات الدواجن وحرقها أولاً بأولٍ

❖ **من الذين يجب عليهم عدم مخالطة الطيور ؟**

✓ كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور

❖ **ما الواجب علينا نحو الطيور ؟**

✓ العناية بالطيور لحمايتها وحماية الإنسان من الأمراض والحرص على نظافة مساقي الماء وتحصينها ضد الأمراض بصفة دورية .

❖ **كيف نقى أنفسنا من إنفلونزا الخنازير ؟**

✓ بغسل اليدين وعدم الاختلاط بالمصابين بنزلات البرد وعدم وضع اليدين على الأنف أو الفم أو العينين والبعد عن الأماكن المزدحمة يقينا من الإصابة

❖ **اذكر طريقة فكر فيها (أمير) لتوعية الناس حتى لا يصابون بإنفلونزا الطيور أو إنفلونزا الخنازير ؟**

✓ بعمل مسرحية في الصيف عن الأنفلونزا أو عمل مجلة

❖ **ماذا قرأت أميرة ؟**

✓ الطيور تصاب بالأنفلونزا مثل الإنسان

❖ **ماذا شاهد (أمير) عند زيارته لجده ؟**

✓ الطيور تتجول في شوارع القرية تلتقط الحبوب من هنا وهناك ، وتسبح في مياه البحيرات الصغيرة والمستنقعات

تدريبات

أجب عن الأسئلة الآتية :

- ما العادة المصرية التى اختارتها أسرة (أمير) لمناقشتها فى الاجتماع الأسبوعى ؟

- بم استهل الأب الاجتماع الأسبوعى ؟-------------------------------

- لماذا يربى المصريون الدواجن ؟

- ما أثر إصابة الطيور بأنفلونزا الطيور ؟

- كيف تنتقل عدوى إنفلونزا الطيور للإنسان ؟

- ماذا يفعل من يخالط الطيور ؟

- من الذين يجب عليهم عدم مخالطة الطيور ؟

- ما الواجب علينا نحو الطيور ؟

- كيف نقى أنفسنا من إنفلونزا الخنازير ؟

ضع علامة (√) أما العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أما العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

- استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين لزراعة القطن . (   )
- يربى المصريون الدواجن ؛ لأنها مصدر من مصادر البروتينات . (   )
- الطيور تصاب بالإنفلونزا مثل الإنسان . (   )
- مرض إنفلونزا لا ينتقل من الطيور إلى الإنسان . (   )
- يجب على كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور ؛ حتى لا يصابوا بالأمراض (   )

"استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين فى القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن على اختلاف أنواعها من بط وإوز ودجاج ، ثم دار الحوار التالى :أمير: لماذا يربى المصريون الدواجن ؟

– هات : معنى (استهل) ، ومفرد (القرى) ، وجمع (الاجتماع) ، ومضاد (حب) ؟

– بم استهل الأب الاجتماع ؟-----------------------------------

– بم اجابت الأم عن سؤال أمير الوارد بالعبارة السابقة ؟

– استخرج من الفقرة السابقة : (اسما – فعلاً – حرفًا – اسما جمعا ، واذكر مفرده – جمع مذكر سالما – فاعلاً ، واذكر علامة أعرابه – اسما مفردا ، واذكر جمعه)

" أميرة : لقد قرأت أن الطيور تصاب بالإنفلونزا مثل الإنسان ، الأم : نعم يا أميرة ، الإنفلونزا مرض خطير يصيب الطيور ويؤدى إلى نفوقها ، الأب : الخطير فى الموضوع أن هذا المرض ينتقل من الطيور إلى الإنسان عن طريق الهواء " .

أ– اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

– معنى (نفوقها) (معالجتها – موتها – إصابتها)

– جمع (مرض) (أمراض – مرضات – مرضاتون)

– مفرد (الطيور) (الطور – الطائر – الطئير)

– مضاد (المرض) (القوة – الصحة – العلاج)

ب– ماذا قرأت أميرة ، كما فهمت من العبارة السابقة ؟

جـ– ما ضرر إصابة الطيور بأنفلونزا الطيور ؟

د– كيف ينتقل مرض أنفلونزا الطيور من الطيور للإنسان ؟

أكمل مكان النقط بالكلمة المناسبة فيما يأتي :

- استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب .... في القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن
- الدواجن مصدر من مصادر .... للإنسان .
- ينتقل مرض أنفلونزا الطيور من الطيور إلى الإنسان عن طريق ....
- يجب على كبار السن ، و .... ، و .... عدم مخالطة الطيور ؛ حتى لا يصابوا بالأمراض .

" الأم : إن الإنسان يلتقط العدوى عن طريق الاحتكاك المباشر بالطيور المصابة بالمرض ، أمي : وماذا يفعل الشخص الذى يخالط الطيور ؟ " .

- هات : معنى (يلتقط) ، وجمع (الشخص) ، ومضاد (المصابة) .

....

- كيف يلتقط الإنسان العدوى بإنفلونزا الطيور ؟...
- بم أجابت الأم عن سؤال (أمير) الوارد بالعبارة السابقة ؟

....

" أمير : أتذكر يا أبى عند زيارتنا لجدى أننى شاهدت الطيور تتجول فى شوارع القرية تلتقط الحبوب من هنا وهناك ، وتسبح فى مياه البحيرات الصغيرة والمستنقعات ، الأب : حقًا يا أمير إن هذا يؤدى إلى إصابة الطيور بالأمراض ، فالماء الراكد موطن للميكروبات والجراثيم " .

- أكمل ما يأتى : معنى (الراكد) .... ، ومفرد (الأمراض) .... ، وجمع (موطن) .... ، ومضاد (الصغيرة) ....
- ماذا شاهد (أمير) عند زيارته لجده ؟...
- ما أثر ما شاهده (أمير) على الطيور ، كما ذكر الأب ؟..
- ما الواجب علينا نحو الطيور كما ذكرت الأم ؟...

" أمير : سمعت يا أبى عن إنفلونزا الخنازير ، فهل النظافة تقينا من الإصابة بها ؟ " .

- هات معنى (تقينا) ، ومفرد (الخنازير) ، ومضاد (النظافة) ....
- بم أجاب الأب عن سؤال أمير ؟...

الدرس الثالث التسامح والعفو

المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
قنطرة	جسر مقوس مبنى فوق النهر يعبر عليه والجمع (قناطر)	تلاقت	تقابلت
النعجة	الأنثى من الضأن والجمع (نعاج ونعجات)	الكبرياء	العظمة والتجبر والترفع عن الانقياد
شهيرتان	مشهورتان	غليظتان	شديدتان عنيفتان
عنيدتان	مستكبرتان ، ومتجاورتان الحد فى العصيان	الامتهان	الاحتقار
دنت	قربت	تصيح	ترفع صوتها عاليا
بلا توانى	بلا تقصير أو كسل	كِبْر	عظمة ، وتجبر
أبرح	المقصود أغادر ، وأترك	اللجاج	الخصام والمضاد (الصلح)
هوت	سقطت	لجة اليم	معظم البحر وجمع (لجة) لجج ولجاج
الخضم	الواسع والمضاد (الضيق)	ويلاه	يا حسرتاه
عقبى	خاتمة	التناهى	المقصود : التمادى
الشراسة	سوء الخلق	التفانى	المقصود : الاهتمام الشديد
الكرامة	المقصود : عزة النفس	التسامح	التساهل واللين
الليان	اللين والمضاد (الشدة)		

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
وسط	أوساط	عين	عيون	مكان	أماكن
قنطرة	قناطر	الامتهان	الامتهانات	لُجَّة	لُجج ولجاج
ذات	ذوات	الطريق	الطرق	الشراسة	الشراسات
يوم	أيام	الأخرى	الأخريات	الكرامة	الكرامات

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تلاقت	تفرقت	دنت	ابتعدت	السلامة	الخطر
الكبرياء	التواضع	أجابت	سألت	الكرامة	الذلة
شهيرتان	مغمورتان	كِبْر	تواضع	التسامح	التشدد
غليظتان	لينتان	الخضم	الضيق	الليان	القسوة

الجماليات

- " **بالكبرياء شهيرتان** " تعبير يدل على شدة اتصاقفهما بالكبر .
- " **نظرت ... بعين الامتهان** " تعبير يدل على الاحتقار والسخرية .
- " **الآن لى أخلى الطريق** " تعبير يدل على الكبر والغرور وحب النفس .
- " **فهاجتا تتدافعان** " تعبير يدل على سوء تصرف النعجتين .
- " **هوت فى لجة اليم الخضم** " تعبير يدل على العاقبة السيئة .
- " **ويلاه من عقبى التناهى** " : تعبير يدل على الندم والحسرة وسوء العاقبة .

المناقشة

❖ **ما الطريق الى السلامة و الكرامة ؟**
✓ الطريق هو التسامح و اللين

❖ **أين التقت النعجتان؟ ومتى ؟**
✓ فى وسط القنطرة ، ذات يوم

❖ **كيف نظرت إحدى النعجتين إلى النعجة الأخرى ؟**
✓ نظرت إليها باحتقار

❖ **ما صفات النعجتين ؟**
✓ النعجتان مشهورتان بالغلظة والعناد والشراسة

❖ **كيف اشتعل الموقف بين النعجتين؟**
✓ طلبت أحداهما من الأخرى أن تفسح لها الطريق ، فرفضت الثانية

❖ **ماذا حدث بين النعجتين ؟**
✓ اشتد بينهما الخصام و هاجتا تتدافعان

❖ **كيف انتهى هذا الموقف؟**
✓ تدافعت النعجتان حتى سقطتا في الماء

❖ **ما نتيجة تدافع النعجتان ؟**
✓ أنهما سقطتا فى وسط البحر

تدريبات

فى وسط قنطرة تلا	قت ذات يوم نعجتان
بالكبرياء شهيرتا	ن غليظتان عنيدتان

– أكمل : معنى (تلاقت) .... ، وجمع (يوم) .... ، ومفرد (نعجتان) .... ، ومضاد (الكبرياء) ....

– أين تلاقت النعجتان ؟--

– ما الصفات التى وصف الشاعر بها النعجتين ؟

– ما الجمال فى قول الشاعر " بالكبرياء شهيرتان " ؟

إحداهما نظرت إلى الـ	أخرى بعين الامتهان
ودنت تصيح الآن لى	أخلى الطريق بلا توانى

– اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

– معنى (الامتهان) (الغضب – السعادة – الاحتقار)

– جمع (عين) (عيونات – عينات – عيون)

– جمع (الطريق) (الأطارق – الطرق – الأطرقون)

– مضاد (دنت) (أخذت – ابتعدت – عاشت)

– كيف نظرت إحدى النعجتين إلى الأخرى ؟------------------------------

– ماذا طلبت إحدى النعجتين من الأخرى ؟-----------------------------

– ما الجمال فى قول الشاعر (الآن لى أخلى الطريق) ؟------------------------

واشتد بينهما اللجا	ج فهاجتا تتدافعان
حتى هوت فى لجة الـ	يم الخضم الاثنتان

- هات معنى (اللجاج) ، ثم أدخله فى جملة من تعبيرك .

- ماذا حدث بين النعجتين ، كما تفهم من البيت الأول ؟

- ما نتيجة ما حدث بين النعجتين ؟

- ما الجمال فى قول الشاعر : " فهاجتا تتدافعان " ؟

ويلاه من عقبى التنا	هى فى الشراسة والتفانى
إن السلامة والكرا	مة فى التسامح والليان

- أكمل ما يأتى : المقصود بـ (التناهى) .... ، ومضاد (السلامة) ....
- ما نتيجة التناهى فى الشراسة ؟..
- ماذا يفعل من أراد أن يعيش سليما كريما ؟.......................................
- ما الجمال فى قول الشاعر " ويلاه من عقبى التناهى " ؟ ....
- ما اسم الشاعر الذى قال هذين البيتين ؟...

مراجعة عامة على الوحدة الثالثة

قال الله تعالى ﴿ وات ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرا ۝إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورا ﴾

-تخير الصواب مما بين الأقواس:

- مضاد"ءات": [أعط – خذ – ابعث]
- جمع"حق" [الحقوق – الحقائق – الحقيقة]
- مفرد"المبذرين" [البذر – المبذور – المبذر]

-ما وجوه الإنفاق في سبيل الله تعالى كما جاء في الآية الكريمة؟

....

- ما الجمال في قوله تعالى ﴿ إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين﴾؟

....

- بم تأمرنا الآية السابقة؟وعن أي شئ تنهانا؟

....

....

....

-ضع علامة (√)أو(X) أمام العبارة:

- ✓ المسرف في ماله يضيعه ويندم حين لا ينفع الندم [ ]
- ✓ البخل والتقتير دليل على التدبير [ ]
- ✓ نهى الإسلام عن الإسراف حتى في العبادة [ ]

قال الله تعالى ﴿وإما تعرضن عنهم ابتغاء رحمة من ربك ترجوها فقل لهم قولا ميسورا ولاتجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط .....﴾

-اكتب إلى قوله تعالى إنه كان بعباده خبيرا بصيرا

....

....

-تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- مرادف"تعرضن" [توضحن-تخفين-تبتعدن]
- جمع"عنق" [عنوق-أعناق-عنائق]
- مضاد"تبسطها" [تحزنها – تبكيها – تقبضها]

-لماذا نهى الله عن الإسراف في الإنفاق؟

....

-ما الجمال في قوله تعالى ﴿ ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك﴾ ؟

....

- بم أوصانا الله عندما لا نجد ما ننفقه؟

....

قال الله تعالى﴿ إن ربك يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر إنه كان بعباده خبيرا بصيرا ﴾

هات مرادف"يشاء"..............مفرد"عباد"..................

اشرح الآية السابقة؟

....

....

ما العلاقة بين "يبسط" و"يقدر"؟

....

قال الله تعالى﴿ وإما تعرضن عنهم ابتغاء رحمة من ربك ترجوها فقل لهم قولا ميسورا ولاتجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوما محسورا﴾

- هات مرادف"ترجوها"..................وجمع"يد"..............ومضاد"تبسطها"................

- في الآيتين إشارة إلى الاعتدال في الإنفاق .وضح ذلك؟

....

....

"استهل الأب بالحديث عن حب المصريين في القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن على اختلاف أنواعها من بط وأوز ودجاج"

هات مرادف"استهل"................مفرد"النجوع"................

ما أنواع الطيور التي ذكرتها الفقرة؟

....

ما العادة التي أتفقت الاسرة على الحديث فيها ؟

....

بم استهل الأب حديثه؟

....

"أمير :وماذا يفعل الشخص الذي يخالط الطيور ؟ الأم:يرتدي قفازا في يديه ونعلين في رجليه .كما يجب أن يغسل يديه بالماء والصابون بعد الاختلاط،كما يستخدم المطهرات مثل الكلور ،لتطهير حظائر الطيور"

هات مرادف"تطهير"................مفرد"حظائر"................ومضاد"يرتدي"............

كيف تنتقل إنفلونزا الطيور؟

....

ماذا يجب على من يخالط الطيور ؟

....

....

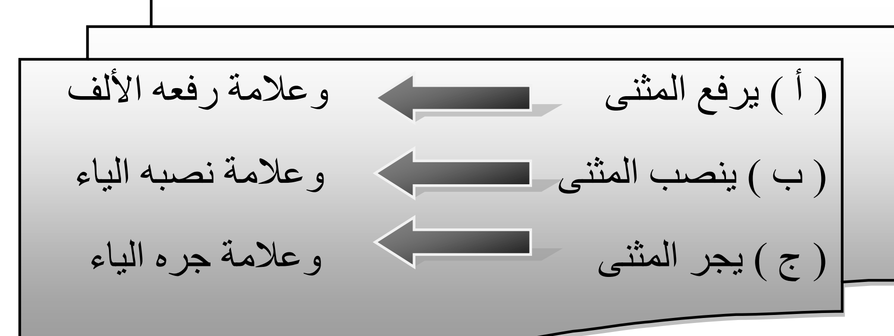
....


القواعد النحوية

إعراب المثنى

المثنى : - هو ما دل على اثنين أو اثنتين ولا يكون إلا اسمـًا

إعرابه	المثنى	الجمـــلة
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى	الرجلان	عاد الرجلان من عملهما
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء ؛لأنه مثنى	كتابين	اشتريت كتابين
اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الياء لأنه مثنى	موقعين	ذهبت إلى موقعين
خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى	يومان	الدهر يومان؛ يوم لك ويوم عليك
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى	الصديقان مخلصان	الصديقان مخلصان



طريقة تثنية الاسم المفرد

أن يزاد على آخره ألف ونون فى حالة الرفع ، وياء ونون فى حالتى النصب والجر ، مثل :

مصر والسودان دولتان شقيقتان

يفتح ما قبل ياء المثنى فى حالتى النصب والجر ، وتكون النون مكسورة فى جميع حالات الإعراب



تدريبات

((هذا طفل موهوب))

اكتب الجملة بصيغتى المثنى المذكر ، والمثنى المؤنث ، وغير ما يلزم .

عين فيما يأتي المثنى ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب

(أ) يتعاون الصديقان

(ب) استقبلت الضيفين ببشاشة وترحيب

(ج) عطفت فى العيد على فقيرين

(د) نرى الأشياء بالعينين

....

....

....

....

ضع مثنى مناسبًا تختاره مما بين القوسين مكان النقط

(أ) يحيا .... فى إخلاص ومودة (الصديقين – الصديقان)

(ب) وضعت كتبى على .... (رفين – رفان)

(ج) قرأت .... شائقتين (قصتان – قصتين)

ضع المثنى المناسب مما يأتي مكان النقط فيما يأتي

(خبرين – مدرستين – النخلتان – الواقفان)

(أ) الحارسان .... أمام المصنع يقظان .

(ب) .... مثمرتان بلحـًا حلوًا .

(ج) سمعت فى المدرسة .... سارين .

(د) أنا وأختى فى .... متجاورتين .

ضع مكان النقط فيما يأتى مثنى مناسبـًا ، وبين علامة إعرابه :

(أ) يذهب .... إلى مصنعهما مبكرين .

(ب) من الأحياء ما يمشى على .... ، ومنهم مايمشى على اربع أرجل .

(ج) يغسل من يأكل .... قبل الأكل وبعده .

أدخل كل كلمة مما يأتى فى جملة ، مع الاحتفاظ بعلامة إعرابها :

(الحارسان – العائديْن – المسافريـْن – الخطيبان)

أعرب ما تحته خط فيما يأتى :

(أ) تقابل الفريقان فى ملعب الكرة

(ب) فاز المتسابقان بجائزة القراءة

(ج) شكرت الممرضتيـْن اللتين سهرتا على خدمتى

(د) يمشى السائرون على الرصيفيـْن

ثن كل مبتدأ فيما يأتى ، واكتب الجملة صحيحة :

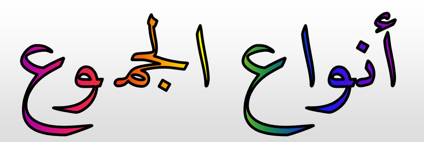
(أ) العلم مرفوعٌ

(ب) النافذة مفتوحة

ضع الجملتين التاليتين فى صيغة المثنى :

(أ) هذا التلميذ مجتهد ....

(ب) هذه التلميذة مجتهدة ....



جمع المذكر السالم — جمع المؤنث السالم — جمع التكسير

الاسم	الجمع	نوعه	علاماته
المعلم	المعلمون	جمع مذكر سالم	بزيادة واو ونون
المعلمة	المعلمات	جمع مؤنث سالم	بزيادة ألف وتاء
التلميذ	التلاميذ	جمع تكسير	تغيير صورة مفرده
هامش	هوامش	جمع تكسير	تغيير صورة مفرده
مثالية	مثاليات	جمع مؤنث سالم	بزيادة ألف وتاء
جائزة	جوائز	جمع تكسير	تغيير صورة مفرده
المشارك	المشاركين	جمع مذكر سالم	بزيادة ياء ونون

<u>الجموع ثلاثة</u>

(١) **<u>جمع المذكر السالم :</u>** هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده الذى يدل على العاقل

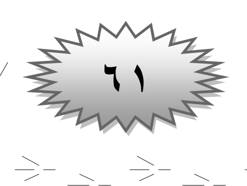
مفرد + واو ونون = جمع مذكر سالم

(٢) **<u>جمع المؤنث السالم :</u>** هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده

مفرد + ألف وتاء = جمع مؤنث سالم

(٣) **<u>جمع التكسير :</u>** هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفرده ، وهو للعاقل وغير العاقل

علم = أعلام — قلم = أقلام — شجرة = أشجار — عدو = أعداء





للمتميزين

شروط جمع المذكر السالم

لا يجمع الاسم هذا الجمع إلا إذا كان علمـًا أو صفة .

يشترط فى العلم : أن يكون لمذكر عاقل ، وخاليا من التاء ومن التركيب مثل

رجل ☜☜ لأنه ليس علما

زينب ☜☜ لأنه علم لمؤنث

طلحة ☜☜ لوجود تاء به

سيبويه ☜☜ لأنه علم مركب

يشترط فى الصفة : أن تكون لمذكر عاقل ، وأن تكون خالية من التاء ، وليست على وزن (أفعل) مثل أحمر أو على وزن (فعلان) مثل عطشان

تدريبات

اجمع الكلمات التالية

شكل – حجرة – معلم – خبر – المصرى – الممرضة

اجعل الجمل التالية فى صيغة الجمع

١ – نشر الصحفى الخبر فى الجريدة

٢ – عالجت الطبيبة المرضى

٣ – حضر الأديب الندوة



((الفلاح نشيط فى حقله))

اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر مرة ولجمع المؤنث مرة أخرى ، وغير ما يلزم

اجمع الأسماء التالية جمع تكسير كالمثال :

الحديقة	الحدائق
الجائزة	....
الغلاف	....
الرغيف	....

اجمع الأسماء التالية جمع مؤنث سالما كالمثال

المجتهدة	المجتهدات
عالمة	....
صفة	....
صديقة	....

اجمع الأسماء التالية جمع مذكر سالما كالمثال

الفائز	الفائزون	الفائزين
الزائر	....	....
الناجح	....	....
المؤمن	....	....

إعراب جمع التكسير

جمع التكسير : - يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين للعقلاء وغير العقلاء

الجملة	جمع التكسير	الإعراب
حضر التلاميذ إلى المدرسة مبكرين	التلاميذ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
قرأ المؤلف قصصـًا رائعة	قصصـًا	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
تحمل النخلة ثمرًا طيبـًا	ثمرًا	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
يذهب العمال إلى المصانع	المصانع	اسم مجرور بحرف الجر إلى وعلامة جره الكسرة الظاهرة
الأعلام مرفوعة	الأعلام	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

إعراب جمع التكسير

(أ) يرفع وعلامة رفعه الضمة

(ب) ينصب وعلامة نصبه الفتحة

(ج) يجر وعلامة جره الكسرة



صور من جمع التكسير

أفئدة	أرغفة	أعمدة	أقنعة
أوجه	أعين	أنهر	أبحر
فتية	صبية	أصحاب	أقمار
أعلام	كتب	سفن	شهب
عمد	قضاة	غزاة	رعاة
لعب	جرحى	صور	لعب
حبال	سحرة	أذكياء	أغنياء
مرضى	جبال	سفن	عقول
أنفس	نفوس	رجال	صحائف
عصافير	منازل	رسائل	أعالى
عواصف	عجائب	أزاهير	خطباء
حيارى	فوانيس	خواتم	قوافل
كرماء	دببة	عميان	حجاج
حراس	قوارب	مدارس	قناديل
أعاظم	أباريق	قراطيس	كثبان
فيلة	مساجد	سحائب	أفاضل

تدريبات

((**العامل** المصرى **مثال** للجد والإخلاص فى العمل ، فعلى يديه يتم إنتاج كثير من المصنوعات ، التى لا تقل جودة عن المنتجات الأجنبية . . . فاحرص يابنى على شراء ما **تحتاج** إليه منها ، حتى يعم الرخاء بلادنا))

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

(اسما ، فعلا ، حرفا ،جملة إسمية – كلمة بها همزة قطع – كلمة بها همزة وصل)

(ج) صوب كل كلمة تحتها خط فى الجمل الآتية واكتب الجملة صحيحة :

١/ العالمان **المجتهدين** مكرمان

٢/ رأيت **صديقان** فى النادى

٣/ استمعت إلى **خبران** سارين

(د) أعرب ما تحته خط فى الجملة الآتية :

* شاهدت عصفورين على الشجرة

(هـ) ((هذا العامل نشيط))

حول الجملة السابقة إلى المثنى المذكر ، ثم إلى جمع المذكر ، وغير ما يلزم فى الحالتين

((**النيل** مصدر الحياة فى مصر ، ومصدر الخير فيها ، فنحن نشرب ماءه ، ونروى الحقول ، ونسقى الحيوان والطير ، وفيه تسير **السفن** والقوارب ، تحمل الناس والبضائع ، ونصطاد منه السمك . فحافظ يا بنى على ماء النيل ، ولا تلق بالقاذورات والقمامة فيه))

(ا) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة :

(اسما – فعلا – حرفا – جملة إسمية – جمع تكسير – الف وصل)

(ج) وضعت .... فوق المكتب .

- أكمل الجملة السابقة بمثنى مناسب

(د) أعرب ما تحته خط فى الجملة الآتية :

- نشترى **الكتب** من المكتبة .

((**تمتاز مصر** بجوها الساحر ، وأرضها الخصبة ، وسمائها الصافية ، ونسيمها العليل ، وتمتد بها الخضرة امتدادًا كبيرًا ، وينتشر **الدفء** فيها **صيفًا** وشتاءً))

(أ) استخرج من العبارة السابقة :

(اسما – فعلا – كلمة بها همزة قطع – فاعلا)

(ب) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتى :

١- فتح أخى .... (جمع تكسير)

٢- يتعاون .... فى العمل (مثنى)

٣- ترتفع .... فى الصيف (فاعل)

(ج) (المؤدب محبوب) :

اجعل هذه الجملة للمثنى المذكر ، وجمعه .

(د) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

((**جارك** أقرب الناس إليك ؛ لذلك **يجب** أن تسرع لنجدته إذا طلب النجدة ، وتعمل على راحته ، وتعاونه إذا احتاج إلى معاونة ، وتعوده فى مرضه ، وتشاركه فى الأحزان والأفراح))

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

(اسما – فعلا – حرفا – كلمة بها ألف وصل – جملة إسمية – جملة فعلية)

(ج) اشتريت ....جديدين .

- اكمل الجملة السابقة بمثنى مناسب .

(د) أعرب ما تحته خط فيما يلى :

١ – يستعد **الأدباء** لحضور الاجتماع

٢- تهتم **الدولة** **بالعلماء**

٣- يساعد **الأغنياء** الفقراء

(هـ) ((يذهب العامل إلى عمله نشيطا))

⇦⇦ ثـنِّ ، ثم اجمع كلمة (العامل) ، واكتب الجملة صحيحة .

((**مصـــر** تعتنى بالسياح ، فيتوفر لهم الفنادق الراقية ، ووسائل المواصلات المريحة الحديثة ، والشوارع النظيفة ، حتى يستمتع **السياح بمعالم** مصر السياحية : القديمة والحديثة))

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :

(اسما ، فعلا ، حرفا – جمع تكسير)

(ج) أكمل مكان النقط بمثنى مناسب :

يلتقى .... فى مودة و إخلاص .

(د) أعرب ما تحته خط فى الجملة الآتية :

((عطفت على **فقيرين**))

إعراب جمع المذكر السالم

جمع المذكر السالم ما دلّ على اكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون

﴿ إن الله لا يحب **المعتدين** ﴾

الجملة	جمع المذكر السالم	علامة إعرابه
بنى المصريون القدماء الأهرامات	المصريون	الواو
نقلت السيارة المسافرين فى ساعتين	المسافرين	الياء
تهتم مصر بالفائقين فى التعليم	الفائقين	الياء

يجمع الاسم جمع مذكر سالمـًا بزيادة واو ونون على مفرده فى حالة الرفع ، وياء ونون فى حالتى النصب والجر

أ/ يرفع جمع المذكر السالم ؛ وعلامة رفعه الواو

ب/ ينصب جمع المذكر السالم ؛ وعلامة نصبه الياء

ج/ يجر جمع المذكر السالم ؛ وعلامة جره الياء

نموذج للإعراب

المؤمنون إخوة

المؤمنون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

إخوة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

الغد للكادحين العاملين

الغد : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

للكادحين : اللام ؛ حرف جر

الكادحين ؛ اسم مجرور بحرف الجر اللام وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

العاملين : نعت مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

هم منارٌ يغرى **المحبين** للأمجاد

المحبين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

تدريبات

اجعل الجمل الآتية فى صيغة الجمع :

(أ) يشتهر العالم بالصبر

(ب) يجنى الفلاح القطن

(ج) تهتم الأم برعاية أولادها

....

....

....

((الفلاح مجتهد فى عمله))

اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر ، ولجمع المؤنث ، وغير ما يلزم

....

ضع مكان النقط فيما يأتى جمعا مناسبا وبين علامة إعرابه

(أ) يتعاون .... فى استذكار دروسهم

(ب) يسير .... إلى مصانعهم

(ج) قرأت .... كثيرة عن الإسلام

عين كل جمع مذكر سالم ، وبين موقعه ، وعلامة إعرابه :

(أ) يقيم المهندسون الجسور

(ب) يتعاون الفلاحون فى جنى محصولاتهم

(ج) ودعنا المسافرين لأداء فريضة الحج

(د) يحتفل الجيش بالمحاربين القدماء

ضع مكان النقط جمع مذكر سالما تختاره مما بين القوسين

(المجاهدين – المنافقين – المسلمون)

(أ) فى الحج يسعى .... بين الصفا والمروة

(ب) يثبت الله .... فى سبيله

(ج) ابتعد عن ....

ضع مكان النقط جمع مذكر سالما ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :

(أ) يقف .... وراء الإمام فى خشوع

(ب) يرضى الله عن .... فى أقوالهم وافعالهم

(ج) ودعنا .... فى المطار (د) يعطف .... على الفقراء والمساكين

(هـ) نقدم الجوائز لـ .... فى المسابقات

اجعل كل كلمة تحتها خط فيما يأتى ، جمع مذكر سالما

(أ) وقف **المهندس** فى موقع العمل

(ب) يحافظ **المخلص** من الأصدقاء على أسرار أصدقائه

(ج) يزرع **الفلاح** القطن

(د) يهتم **البستانى** بأشجار البستان

أعرب ما تحته خط فيما يأتى :

(أ) يهتم **المعلمون** بالتلاميذ

(ب) نشكر **المدافعين** عن الوطن

(ج) تكرم الدولة **المعلمين** فى عيد العلم

(د) قدم مدير المدرسة الجوائز **للمتفوقين**

ضع مكان النقط فيما يأتى جمع مذكر سالما ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :

أ/ يقف .... فى المحطة ؛ انتظارًا لوصول القطار

ب/ استقبلنا .... بحفاوة وتكريم

ج/ نقدم الجوائز لـــ .... فى السباق

د/ عطف الناس على ....

إعراب جمع المؤنث السالم

جمع المؤنث السالم هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده

الجملة	الجمع	علامة إعرابه
ظهرت طائرات تفوق سرعتها سرعة الصوت	طائرات	الضمة الظاهرة
" إن الحسنات يذهبن السيئات "	السيئات	الكسرة نيابة عن الفتحة
روى كثير من الأحاديث النبوية عن زوجات الرسول	زوجات	الكسرة الظاهرة

جمع المؤنث السالم :

أ/ يرفع : : : وعلامة رفعه الضمة

ب/ ينصب : : : وعلامة نصبه الكسرة

ج/ يجر : : : وعلامة جره الكسرة

تدريبات

ضع مكان النقط جمع مؤنث سالما مناسبا ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :

- ❖ تبكر .... فى المصانع إلى أعمالهن
- ❖ نحترم .... فى أقوالهن
- ❖ أثنت المعلمة على .... فى جائزة القراءة
- ❖ تتسابق .... فى عمل الخير

عين كل جمع مؤنث سالم فيما يأتى ، وبين موقعه ، وعلامة إعرابه :

أ/ سهرت الممرضات على راحة المرضى

ب/ سمعت المذيعات يذعن أنباء العالم

ج/ تحتفل الأسرة بالمناسبات السعيدة

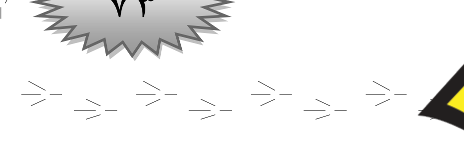
أعرب ما تحته خط فيما يلى :

أ/ نكرم **الأمهات** المثاليات فى حفلات تقام لهن

ب/ هبطت الطائرات فى **المطارات**

ج/ يحب الناس **المهذبات**

د/ تهتم **المعلمات** بالتلميذات





الفاعل وعلامات إعرابه

الفاعل : ـ اسم مرفوع تقدمه فعل مبنى للمعلوم ، ودلّ على من فعل الفعل أو قام به الفعل ؛ مثل :

تفتح الزهر　　　　انكسر الغصن

الجملة	الفاعل	نوعه	علامة إعرابه
يسعى المجد إلى المجد	المجد	مفرد	الضمة
دخل التلميذان الفصل	التلميذان	مثنى	الألف
ينظم المجتهدون وقتهم	المجتهدون	جمع مذكر سالم	الواو
شاركت التلميذات فى مسابقة القرآن الكريم	التلميذات	جمع مؤنث سالم	الضمة
هبط رواد الفضاء على سطح القمر	رواد	جمع تكسير	الضمة

علامات إعراب الفاعل هى :

١ ـ الضمة : إذا كان الفاعل (مفردًا أو جمع مؤنث سالما ، أو جمع تكسير)

٢ ـ الألف : إذا كان الفاعل مثنى

٣ ـ الواو : إذا كان الفاعل جمع مذكر سالمًا

تدريبات

ضع مكان النقط جمع مذكر سالما ، وبين علامة إعرابه ، واذكر السبب :

(أ) يذهب .... إلى المطار مبكرين

(ب) يرضى الله عن .... إلى الفقراء

(ج) يزرع .... القطن كل عام

ضع مكان النقط فيما يأتى جمع مؤنث سالما ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :

(أ) نقدر .... الاتى يخلصن فى تعليم البنات

(ب) تذهب .... إلى المصنع صباحًا

(ج) تحتفل الدولة بـــ .... المهمة

عين كل جمع مؤنث سالم فيما يأتى ، وبين موقعه ، وعلامة إعرابه :

(أ) تقوم المعلمات بتعليم التلاميذ

(ب) تملأ الفلاحات الجرار بالماء

(ج) تثنى المعلمة على المتفوقات من التلميذات

تخير علامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط فيما يلى :

(أ) يقرأ التلميذ الدرس (الواو – الضمة – الألف)

(ب) يزرع الفلاحون الأرض (الضمة – الواو – الألف)

(ج) تقابل الصديقان فى النادى (الألف – الواو – الضمة)



مراجعة عامة على القواعد النحوية

ضع مكان النقط فيما يأتى جمع مذكر سالمًا ، تختاره مما بين القوسين :

(المحسنين – المفسدين – المقاتلون)

(أ) يدافع .... عن كرامة وطنهم . (ب) يكافىء الله .... إلى الفقراء .

(ج) ابتعد عن .... من الناس

عين كل جمع مذكر سالم فيما يأتى ، ثم بين موقعه ، وعلامة إعرابه :

(أ) أشرف المهندسون على بناء المصنع الجديد . (ب) يهتم الفلاحون بزراعة القطن اهتماما كبيرا .

(ج) ودعنا المسافرين لأداء العمرة .

(د) تحتفل مدرستنا بالمتفوقين من التلاميذ .

ضع مكان النقط فيما يلى جمع مؤنث سالما ، وبين علامة إعرابه ،مع ذكر السبب :

(أ) نقدر .... المثاليات . (ب) تذهب .... إلى الحقول صباحا .

(ج) يجامل الناس بعضهم بعضا فى .... السعيدة .

((الأشجار لها فوائد عظيمة للناس ، فهم يستظلون بظلها نهارًا ، ويأكلون من ثمارها ، ومن خشبها يصنعون الأثاث وغيره ، كما أن الفلاحين يستظلون تحتها ، ويستريحون من عناء العمل . فيا بنىّ ، حافظ على الأشجار واعتن بها))

(أ) استخرج من العبارة السابقة :

(مبتدأ – جمعا ، واذكر مفرده – جملة اسمية – جمع مذكر سالمًا – جمع تكسير)

(ب) أكمل كل جملة بالمطلوب امامها :

١ / أقبل .... على حصانه . { فاعل }

٢ / تهتم .... برعاية ابنائها . { جمع مؤنث سالم }

٣ / .... جديدان . { مثنى }

٤ / يقف .... فى صفوف خلف الإمام { جمع مذكر سالم }

(ج) ((نرى بالعينين الأشياء))

- أعرب ما تحته خط فى الجملة السابقة .

(د) ((يكافىء الله المؤمن))

- اجعل كلمة (المؤمن) فى جملتها جمع مذكر سالمًا ، وغير ما يلزم

((تهتم الدولة بالنابغين من أبنائها اهتمامًا كبيرًا فى مختلف فروع العلم ، وتيسر لهم البعثات إلى الخارج ، فيعودون للوطن وهم مسلحون بسلاح العلم الحديث ، كما تقوم الدولة بتكريم الفائقين منهم ، وتمنحهم الجوائز))

(أ) استخرج من العبارة السابقة : (اسما – فعلا – حرفا – جمع مذكر سالما)

(ب)أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

(ج) صوب كل كلمة تحتها خط فى الجمل الآتية ، واكتب الجملة صحيحة :

١/ العاملان **المجتهدين** مكرمان ٢/ رأيت **صديقان** **يجلسان** فى الحديقة

٣/ تهتم الدولة **بالمتفوقون**

(د) " ينظم الشرطى المرور تنظيما جيدًا "

- ثنِّ كلمة (الشرطى) ، وأعد كتابة الجملة صحيحة

((يقوم المعلمون فى بلادنا بتعليم أبناء الوطن ، وهدفهم بناء مواطنين صالحين ، يعملون فى مجالات الحياة كافة ؛ حتى ينهض الوطن ، ويتقدم بهم))

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

(جمع مذكر سالما – جملة فعلية – فاعلا ، واذكر علامة إعرابه)

(د) أكمل كل جملة مما يأتى بما هو مطلوب أمامها :

١/ كرمت الدولة .... من علمائنا { مثنـــــــى }

٢/ نفتح ....لدخول الهواء والشمس { جمـــع تكسير}

٣/ تكرم الدولة .... فى فروع العلم { جمع مذكر سالم }

(د) ((الطبيب المخلص محبوب من الناس))

- ثن ، واجمع كلمة (الطبيب) فى الجملة السابقة ، وغير ما تراه لازما .





الفصل الأول	ص ٧٩
الفصل الثانى	ص ٨٣
الفصل الثالث	ص ٨٩
مراجعة عامة	ص ٩٣



الفصل الأول

المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
جماً	كثيرًا	المخترعات	المبتكرات	فجأة	علي غير توقع
ترجمت	نقلت من لغةلأخري	يبدو	يظهر	رشاقة	خفة ونشاط
عديدة	كثيرة	العنان	اللجام	أفرض	أوجب وألزم
بديعة	جميلة لا مثيل لها	أطلق لخيالة	سرح بفكره	تصيح	ترفع صوتها
شائقا	مسلية جميلة	العنان	بعيدا	دوار	فقد التوازن
لذيذ	شيء ممتع	لابد	لا مفر	اختل	اهتز
البلور	نوع من الزجاج	الغزير	الكثير	صدمة	ضربة شديدة
يضغط	يدوس	لا بأس	لا مانع	يغوصان	ينزلان للأعماق
وهاج	شديد الضوء	تشيد	تبني	قاع	أسفل البحر
		تخيل	تصور		
		غلبه النوم	سيطر عليه		

الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مفردها
الخيال	الحقيقة	الساحر	السحرة	آراء	رأى
الكثير	القليل	قضية	قضايا	قصور	قصر
تبني	تهدم	أمر	أمور	أطفال	طفل
البعيد	القريب	بساط	أبسطة – بُسُط	القصص	القصة
الكبار	الصغار	زر	أزرار	آبار	بئر
الغزير	القليل	العاصمة	العواصم	الأحلام	الحلم
تشيد	تهدم	خيال	أخيلة ،خيالات	الأفلام	الفيلم
الود	الكره	شاطئ	شاطئ	المسرحيات	المسرحية
شديد	ضعيف	سطح	سطح	المسلسلات	المسلسل
الواسع	الضيق	القمر	القمر	الأوقات	الوقت
قوي	ضعيف	حقل	حقل	أعماق	عمق
سريع	بطئ	ظهر	ظهر	المخترعات	المخترع
يبدو	يختفي	سعيد	سعيد	الصواريخ	الصاروخ
قاع	سطح	الطريق	الطرق	الطائرات	الطائر
النوم	اليقظة	العنان	الأعنة	حقائق	حقيقة
اختلاف	تشابه	اساسًا	أُسسًا	الروايات	الرواية
يفسد	يصلح	بحر	بحار – بحور	الرسائل	الرسالة
جماً	قليلاً	أول	أوائل	الكبار	الكبير
جميل	قبيح	آخر	أواخر	أحيانًا	حينًا
مخيف	مريح	خاتم	خواتم	لغات	لغة
خاصة	عامة			مغامرات	مغامرة

المناقشة

من أسامة ؟ أسامة تلميذ بالصف الخامس الابتدائى ويحب القراءة

ما القصص التى يحب أن يقرأها اسامة ؟

(اسامة) يحب قراءة القصص الخيالية مثل (السندباد البحرى – الشاطر حسن – عقلة الاصبع – قصص الف ليلة وليلة) التى ترجمت لعدة للغات

لماذا كان أسامة سعيدا ؟ كان سعيدا عندما عرف ان عقلة الاصبع ترجمت الى (٣) ثلاثة لغات :

اللغة الانجليزية – اللغة الفرنسية – اللغة الالمانية

ما الذى اكتشفه أسامة ؟

اكتشف أسامة شيئا جديدا عندما عرف أن عقلة الإصبع الذى يحبه كثيرا موجود فى القصص المكتوبة باللغة الإنجليزية والفرنسية والألمانية

ما أحب الأوقات لأسامة ؟

عندما يقرأ قصة جميلة أو يجلس يفكر ويسبح فى عالم الخيال ويؤلف لنفسه قصة بديعة شائقة

كان بساط الريح خيالا ...فكيف أصبح حقيقة ؟

أصبح حقيقة باختراع الطائرة ومركبة الفضاء والصواريخ ومكوك الفضاء

ماذا تعرف عن كرة الساحر البلورية ؟

هى كرة زجاجية من البللور خيالية كان الساحر يتوهم أنه يرى فيها ما يحدث فى البلاد البعيدة

فى عصرنا الحديث جهاز يشبه كرة الساحر البللورية فما هو ؟ التليفزيون

لكى يصبح الخيال حقيقة لابد من شيئين فما هما ؟ أ / العلم الغزير ب / العمل الكثير

أين تعيش هالة أخت أسامة ؟ وماذا يعمل زوجها ؟

تعيش مع زوجها علاء الدين فى سيناء وهو يعمل مهندسا فى شركة بترول سيناء الذهبية قرب الشاطىء الشرقى لخليج السويس

ما سبب إعجاب أسامة بعلاء الدين وأخته هالة ؟

سبب إعجابه بهما لأن علاء الدين سافر إلى سيناء ليعمل فى آبار البترول ومعجب بأخته لأنها سافرت مع زوجها علاء الدين للحياة فى ذلك المكان البعيد عن العاصمة

لماذا كانت هالة سعيدة عندما سافرت مع زوجها ؟

لأنها تشترك مع زوجها فى بناء مستقبله ومستقبل الوطن

ما المقصود بعبارة أطلق لخياله العنان ؟ أى سرح بفكره بعيدا

ما فائدة الخيال لصاحبه ؟ الإمتاع والتسلية وتنمية الفكر واتساع الذهن

متى يكون الخيال غير ضار ؟

إذا كان له أساس من الواقع وكان فى حدود الإمكانيات المتاحة

أين قضى أسامة أجمل أيامه؟ قضاها فى سيناء عند أخته

لماذا كان سعيدا هناك ؟

لأنه يرى العمال والمهندسين المصريين وهم يستخرجون الذهب الأسود من باطن الأرض

ما الذهب الأسود ؟ ولماذا سمى بهذا الإسم ؟

هو البترول وسمى بهذا الإسم لأنه غالى الثمن كالذهب ولونه أسود

ما المقصود بعبارة (اختلاف الرأى لا يفسد للود قضية ؟

أى اختلاف الرأى لا يكون سببا فى العداوة والخصام ....فلابد أن نحترم الرأى الآخر ولا نجبر الآخرين على قبول رأينا

ما صفات الحمام الزاجل ؟

صفاته : قوى – سريع – يستطيع أن يطير أكثر من ٦٠ كيلو متر فى الساعة

يعرف الطريق بشكل غريب ومدهش

لماذا أطلقوا على الحمام الزاجل (حمام المراسلة)؟ **لأنه كان يستخدم قديما فى حمل الرسالة**

ماذا تعرف عن المستعمرات المرجانية ؟

هى أشجار صخرية ملونة تبنيها حيوانات بحرية من طائفة المرجانيات (مثل المرجان)

تدريبات

ما القصص التي كان يجب أسامة قراءتها ؟ وما سبب سعادته ؟

....

كان بساط الريح خيالاً فكيف أصبح حقيقة ؟

....

ماذا تعرف عن كرة الساحر البلورية ؟ وكيف أصبحت حقيقة ؟

....

لكي يتحقق الخيال لابد من شرطين ما هما ؟ ....

أين يعمل " علاء الدين " زوج أخت أسامة ؟ ....

لماذا كان " أسامة " معجبًا بعلاء الدين ؟

....

ما المقصود بالذهب الأسود ؟ ولماذا أطلق عليه هذا الاسم ؟ ....

ما موقف أخته " هالة " من عمل " علاء الدين " في سيناء ؟ ....

ماذا أحس " أسامة " عندما غلبه النوم ؟ وكيف وجد نفسه ؟ ....

ماذا حدث لأماني وهي علي ظهر الحمامة ؟ وكيف تصرف أسامة ؟

....

الفصل الثانى

المفردات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
قاع البحر	أسفله	الحيلة	الخديعة	ذات	صاحبة
عجيبة	غريبة	أفلت	هرب	الممزقة	المقطعة
بديعة	جميلة رقيقة	عنيفة	قوية شديدة	يضطرب	يتحرك بشدة
ما أبدع	ما أجمل	ثقب	فتحة صغيرة	أحاطت به	التفت حوله
عوني	معيني ،مساعدي	العسر	الشدة	استقرت	سكنت وهدأت
يشعر	يحس	اليسر	اللين	ساكنه	هادئة
قذفتها	ألقتها	استحكمت	اشتدت	حذر	حرص
خطرت	المراد جاءت	روح الله	رحمته	يتسمر	يثبت
باله	نفسه وخاطره	الفزع	شدة الخوف	هتف	صاح
حسب	توقع ـ ظن	المذعورة	الخائفة		

الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مفردها
قاع	سطح أو قمة	حوت	حيتان	أشباح	شبح
أعلي	أسفل	شبح	أشباح	غرائب	غريبة
الجميل	القبيح	منشار	مناشير	أذرع	ذراع
مختلفة	متفقة	ثقب	ثقوب	أجسام	جسم
الخوف	الاطمئنان	قاع	قيعان	المعارك	المعركة
انتصر	انهزم	الإصبع	الأصابع	أعماق	عمق
أخفته	أظهرته	ناحية	نواحي	عجائب	عجيبة
التعب	الراحة	الماء	المياه	حلقات	حلقة
العسر	اليسر	جانب	جوانب	أرواح	روح
الفزع	الأمن	ذات	ذوات	الصابرين	الصابر
صعوبة	سهولة	الحيلة	الحيل	حبات	حبة
صاح	سكت	صوت	أصوات	أطراف	طرف
مذعورة	آمنة، مطمئنة	عمل	أعمال	أنابيب	أنبوبة
غريب	مألوف	سمكة	سمك	الغواصين	الغواص
ساكنة	متحركة	صخرة	صخور		
أمامه	خلفه	موجه	أمواج ، موج ،موجات		
سعادة	حزن	المنظر	المناظر		
		المستعمرة	المستعمرات		
		شكل	أشكال		
		غريب	غرباء		
		جهد	جهود		

المناقشة

إلى أين وصل أسامة (عقلة الإصبع) وماذا وجد ؟

وصل إلى قاع البحر .

ووجد نفسه فى عالم غريب عجيب ((فى حديقة عجيبة الشكل بديعة الألوان – فيها ما يشبه الأشجار المصنوعة من مادة صخرية صلبة جميلة مختلفة الأشكال بعضها أخضر وبعضها أصفر ....وأحمر ....برتقالى ....أبيض

عمن كان يبحث عقلة الإصبع ؟ وأين بدأ البحث ؟

كان يبحث عن أخته " أماني " ، وبدأ البحث في الحديقة البحرية الجميلة . يتنقل بين فروع أشجارها الصخرية أو المستعمرات المرجانية

بماذا كان يشعر أسامة ؟ وماذا كان يقول لنفسه ؟

كان يشعر بالخوف على أخته

وكان يقول لنفسه : صبرا يا أسامة ...ليس إلا الصبر ...إن الله مع الصابرين .

بينما كان أسامة يفكر فى أخته ...ماذا رأى ؟ رأى سمكة غريبة تسبح فى الماء

ما الفكرة التي خطرت علي بال عقلة الإصبع عندما رأي السمكة الكبيرة ؟

أن يركب علي ظهر السمكة الكبيرة وينتقل معها في قاع البحر بحثا عن أماني .

لماذا لم تشعر به السمكة الكبيرة ؟

لأنها كبيرة الحجم ، وأسامة صغير جدا مثل بندقة أو حبة الفول السودانى

ماذا رأي عقلة الإصبع وهو علي ظهر السمكة ؟

رأى حيوانًا بحريًا له ثماني أذرع كبيرة تتحرك في كل ناحية وطول الذراع حوالى أربعة أمتار يسمى الأخطبوط)

ماذا رأى أسامة فى فيلم (مغامرات موجة بحر)؟

رأى الأخطبوط فى معركة عنيفة مع حوت من الحيتان وقد انتصر الحوت وأكل الأخطبوط

تمنى أسامة أن يرى مثل هذه المعركة بعينه فى قاع البحر ...فهل رأى هذه المعركة ؟

لا . لم يرها لأن الأخطبوط عندما رأى الحوت الضخم أسرع وأخرج من جسمه مادة كالحبر انتشرت حوله فى الماء فأخفته عن الأنظار وبهذه الحيلة أفلت الأخطبوط من الحوت وضاعت المعركة على عقلة الإصبع

كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟ أفرز الأخطبوط مادة كالحبر انتشرت حوله وأخفته عن الأنظار .

ماذا تعرف عن سمك (أبو سيف)؟

هو سمك متوحش طوله ٤ أمتار وله طرف طويل مدبب كالسيف طوله متر تقريبا يهجم به على أعدائه بكل جرأة وشجاعة

ماذا فعلت سمكة (أبوسيف) مع الحوت ؟

هذه السمكة أصغر من الحوت ولكنها اندفعت بكل قوة تهجم علي الحوت وطعنته طعنة قاتلة بسيفها ثم اشتبكت معه فى معركة عنيفة .

ماذا فعل أسامة عندما ضاقت الدنيا عليه ؟

عندما ضاقت الدنيا علي أسامة لأنه لم يجد أماني تذكر قول الله تعالي : " فإن مع العسر يسرا " وقال لنفسه : لا تيأس يا أسامة " إنه لا ييأس من روح الله إلا القوم الكافرين " . ودعا الله أن يجد أخته أماني ماذا تذكر أسامة ؟ تذكر قول الشاعر ضاقت فلما استحكمت حلقاتها فرجت وكنت أظنها لا تفرج

لماذا كانت الأسماك تسارع بالهرب وهي مذعورة ؟ خوفًا من سمكة أبي منشار .

ماذا حدث للسمكة التي كان يركبها عقلة الإصبع ؟ وما الخطر الذي تعرض له ؟

ضربتها سمكة أبي منشار ضربة قوية فقسمتها نصفين ، وكادت تلتهم عقلة الإصبع مع الأسماك الممزقة فنجا من الموت بأعجوبة .

ما سبب حزن أسامة ؟

كان حزينا لأنه فقد السمكة التى كان يركبها وكان خائفا على أمانى من الضياع فى البحر وخائفا من الأشباح السوداء التى رآها تسقط من أعلى وتحيط به من كل جانب

ما سبب اضطراب ماء البحر ؟ السبب هو الأشباح السوداء التي كانت تنزل من أعلي إلي أسفل .

ما حقيقة المخلوقات التى رآها أسامة تسقط فى الماء؟

هم الغواصون الذين نزلوا تحت الماء ليطمئنوا على سلامة الأنابيب

لماذا نزل الغواصون إلي قاع البحر ؟ وماذا فعلوا ؟

ليطمئنوا علي سلامة الأنابيب ، وداروا حولها ثم صعدوا إلي أعلي .

لماذا شعر أسامة بالاطمئنان بعد ذلك ؟

لأن ماء البحر بدأ يهدأ وبقيت الأشباح السوداء ساكنة لا تتحرك وأخذ يقترب منها ببطء وحذر فوجدأنابيب حديدية ضخمة

لماذا قررعقلة الإصبع أن يصعد إلى سطح الماء ؟ قرر ذلك أن يصعد مع الغواصيين ليعرف حكاية هذه الأنابيب

ما الذى منعه من الصعود ؟ أنه سمع صوت أخته أمانى التى كان يبحث عنها فتسمر فى مكانه

ما الذي جعل عقلة الإصبع يتسمر في مكانة ولا يتحرك ؟ أنه سمع صوت أخته أماني تناديه وتصرخ

تدريبات

إلى أين وصل أسامة (عقلة الإصبع) وماذا وجد ؟

....

عمن كان يبحث عقلة الإصبع ؟ وأين بدأ البحث ؟

....

بماذا كان يشعر أسامة ؟ وماذا كان يقول لنفسه ؟

....

بينما كان أسامة يفكر فى أخته ...ماذا رأى ؟

....

ما الفكرة التي خطرت علي بال عقلة الإصبع عندما رأي السمكة الكبيرة ؟

....

لماذا لم تشعر به السمكة الكبيرة ؟

....

ماذا رأي عقلة الإصبع وهو علي ظهر السمكة ؟

....

ماذا رأى أسامة فى فيلم (مغامرات موجة بحر)؟

....

تمنى أسامة أن يرى مثل هذه المعركة بعينه فى قاع البحر ..فهل رأى هذه المعركة ؟

....

كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟

....

ماذا تعرف عن سمك (أبو سيف)؟

....

ماذا فعلت سمكة (أبوسيف) مع الحوت ؟

....

ماذا فعل أسامة عندما ضاقت الدنيا عليه ؟

....

....

لماذا كانت الأسماك تسارع بالهرب وهي مذعورة ؟

....

ماذا حدث للسمكة التي كان يركبها عقلة الإصبع ؟ وما الخطر الذي تعرض له ؟

....

ما سبب حزن أسامة ؟

....

ما سبب اضطراب ماء البحر ؟

....

ما حقيقة المخلوقات التى رآها أسامة تسقط فى الماء؟

....

لماذا نزل الغواصون إلي قاع البحر ؟ وماذا فعلوا ؟

....

لماذا شعر أسامة بالاطمئنان بعد ذلك ؟

....

لماذا قررعقلة الإصبع أن يصعد إلى سطح الماء ؟

....

ما الذى منعه من الصعود ؟

....

ما الذي جعل عقلة الإصبع يتسمر في مكانة ولا يتحرك ؟

....

المفردات

الفصل الثالث

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
متهورًا	مندفعًا	همة	عزيمة
قذفت بها	ألقت بها	يتسلق	يصعد
تغوص	تنزل تحت الماء	قفازًا	غطاء لليد
أشباح	المفرد شبح وهو الظل أو الخيال	الشرر	أجزاء صغيرة متوهجة من جسم يحترق
فجأة	علي غير توقع		
ساد	عم وانتشر	حرف	طرف
تشاء	تريد	اهتز	تحرك
الخلاق	كثير الخلق	الخطيرة	المهلكة
البرج	بناء مرتفع	اختل	اضطرب
ترسو السفينة	تقف عن السير	دهشة	حيرة

الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مفردها
المظلمة	المضيئة	شجاع	شجعان	سطوح	سطح
متهور	متزن	فائدة	فوائد	أجهزة	جهاز
بطء	سرعة	فرصة	فرص	الأمواج	الموجة
شجاع	جبان	أذن	آذان	الأنابيب	الأنبوبة
قاع	قمة	مكان	أماكن – أمكنة	الشرر	الشرارة
يتحرك	يسكن	برج	بروج	أماني	أمنية
اشتد	ضعف	الجزيرة	الجزر	مراوح	مروحة
الأمان	الخوف	قليل	قلائل	الغواصين	الغواص
يصعد	ينزل	سلم	سلالم	ثروات	ثروة
تشتعل	تطفئ	القناع	الأقنعة	الكلام	الكلمة
خطر	أمن	عامل	عمال	حوادث	حادثة
رفيع	غليظ	حكاية	حكايات	الأعماق	العمق
اختل	استقر	حبل	حبال		
		عجيبة	عجائب		
		طائرة	طائرات		
		مطار	مطارات		



المناقشة

لماذا كانت أمانى تصيح ؟

لأنها كانت محشورة تحت أنبوبة ضخمة سوداء وتريد من أسامة أن يساعدها

ماذا فعل أسامة عندما سمع صوت أمانى ؟

أسرع ناحية الصوت وكلمها وفى نفس الوقت دار حول المكان وتصرف بحذر وساعدها على الخروج من تحت الأنبوبة الضخمة

ما الفرق بين الشجاعة والتهور ؟

الشجاعة : تعنى الجرأة والإقدام دون خوف مع التفكير قبل أى تصرف

التهور : الاندفاع الطائش بدون تفكير

ماذا حكى عقلة الإصبع لأخته أمانى ؟

حكى لها كل ما رآه ووصف لها المستعمرات المرجانية الجميلة وحدثها عن الحوت والأخطبوط والسمك أبو سيف والسمك أبو منشار والسمكة الكبيرة التى ركب على ظهرها مدة طويلة

كيف عثر أسامة علي أخته أماني ؟
وجدها محشورة تحت أنبوبة ضخمة سوداء وهي تصيح وتصرخ

مم حذرت أماني عقلة الإصبع عندما جاء لإنقاذها ؟ وبما رد عليها ؟
حذرته من الأنبوبة السوداء الضخمة حتى لا تسقط عليه . – ورد عليها بأنه شجاع ولكنه ليس متهورًا ، فالاحتياط واجب .

ماذا شاهدت أماني وهي في أعماق البحار ؟ وعلام يدل ذلك ؟
شاهدت أنواعا وأشكالا غريبة من الأسماك في أعماق البحار مثل :
(أ) السمكة التي يخرج منها ضوء ينير لها الطريق .
(ب) السمكة التي في رأسها ضوء أحمر وفي ذيلها نور أزرق .
(ج) السمكة التي يخرج النور من جسمها كله ، وأحيانا تطفئ هذه الأنوار كما تشاء وتشعلها كما تشاء – ويدل ذلك علي قدرة الخالق العظيم سبحانه وتعالي .



ماذا قال عقلة الإصبع عندما سمع كلام أخته أماني ؟
قال : نعم يا أماني (سبحان الخلاق العظيم) .

ماذا يحدث كلما غاص الإنسان فى أعماق البحار ؟
زادت برودة الماء ونقص الضوء إلا من نورضعيف أزرق تظهر فيه الأسماك كأنها أشباح غير واضحة وكلما غاص الإنسان أكثر وأكثر اختفى الضوء كله وساد الظلام وزاد ضغط المياة

لماذا اتفق عقلة الإصبع مع أخته علي الصعود إلى سطح الماء ؟
ليعرفا حكاية الأنابيب السوداء الضخمة والغواصين الذين نزلوا وراءها في قاع البحر

ما المنظر العجيب الذى شاهده أسامة وأخته ؟
اجزيرة صغيرة في وسط الماء مصنوعة من الحديد في وسطها برج حديدي عال وحوله حجرات وأجهزة مختلفة وناس يعملون بهمه ونشاط وفي مكان قريب من هذه الجزيرة مطار صغير فيه طائرات هليكوبتر

ما الذى يرسو بجانب السفينة ؟
ترسو السفينة الكبيرة وبعض المراكب الصغيرة

أين بنيت الجزيرة الحديدية ؟
بنيت فوق بئر كبير من آبار البترول الذى يستخرج من قاع البحر

ما فائدة الأنابيب السوداء التي ألقيت في البحر ؟
هذه الأنابيب تستخدم في نقل البترول من الجزيرة الحديدية إلي خزاناته علي الشاطئ وعرفا أن هذه الجزيرة مبنية فوق بئر كبيرة من آبار البترول والذي يستخرج من قاع البحر .

ما العمل الذي كان يقوم به العامل ؟ وأين كان يقف ؟
كان هذا العامل يلحم الأنابيب – وكان علي حرف سلم رفيع .

ماذا كان يرتدى عامل اللحام ؟ ولماذا ؟
كان العامل يلبس قفازا خاصا في يده وعلي وجهه قناع – ليحميه من النار الشديدة أثناء عمله .

لماذا صرخت أماني فجأة ؟
عندما وقعت بعض الأحداث الخطيرة السريعة حيث اشتد الهواء وطار القناع الذي يرتديه العامل ، فقفز في الهواء ليمسك القناع فاختل توازنه وسقط من فوق السلم الرفيع .

لماذا لم يسقط العامل في البحر عندما اختل توازنه ؟
لأنه كان يربط حول وسطه حبلا يسمى حبل الأمان وعندما اختل توازنه ظل معلقا بهذا الحبل .



ما الدليل على شجاعة هذا العامل ؟

بعد الذى حدث له وانقاذ زملائه له أخذ قناعا آخر وطلع السلم مرة أخرى ليكمل عمله من غير خوف أو تردد

ماذا اقترحت أماني علي عقلة الإصبع عندما رأت الطائرة ؟

اقترحت أن يركبا هذه الطائرة ويعودا إلي بيتهما

وما موقف أخيها من هذا الاقتراح ؟

لم يوافق عقلة الإصبع على هذا الاقتراح لأنه يريد أن يكمل المغامرات تحت الأعماق ورؤية العجائب الأخرى .

تدريبات

لماذا كانت أمانى تصيح ؟

....

ماذا فعل أسامة عندما سمع صوت أمانى ؟

....

....

ما الفق بين الشجاعة والتهور ؟

....

....

ماذا حكى عقلة الإصبع لأخته أمانى ؟

....

....

كيف عثر أسامة علي أخته أماني ؟

....

مم حذرت أماني عقلة الإصبع عندما جاء لإنقاذها ؟ وبما رد عليها ؟

....

ماذا شاهدت أماني وهي في أعماق البحار ؟ وعلام يدل ذلك ؟

....

....

ماذا قال عقلة الإصبع عندما سمع كلام أخته أماني ؟

....

ماذا يحدث كلما غاص الإنسان فى أعماق البحار ؟

....

لماذا اتفق عقلة الإصبع مع أخته علي الصعود إلى سطح الماء ؟

....

ما المنظر العجيب الذى شاهده أسامة وأخته ؟

....

ما الذى يرسو بجانب السفينة ؟

....

أين بنيت الجزيرة الحديدية ؟

....

ما فائدة الأنابيب السوداء التي ألقيت في البحر ؟

....

ما العمل الذي كان يقوم به العامل ؟ وأين كان يقف ؟

....

ماذا كان يرتدى عامل اللحام ؟ ولماذا ؟

....

لماذا صرخت أماني فجأة ؟

....

لماذا لم يسقط العامل في البحر عندما اختل توازنه ؟

....

ما الدليل على شجاعة هذا العامل ؟

....

ماذا اقترحت أماني علي عقلة الإصبع عندما رأت الطائرة ؟

....

وما موقف أخيها من هذا الاقتراح ؟

....

مراجعة عامة على قصة فى أعماق البحار

- أسامة تلميذ يحب قراءة القصص حبا جما، وكانت أحب الأوقات عنده، تلك التي يقرأ فيها قصة، أو يجلس ويفكر، ويسبح في عالم الخيال، ويؤلف لنفسه قصة بديعة شائقة.

(أ) أكمل ما يأتي:- ١- مضاد (جما): .... ٢- معنى (شائقة) ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:-

١- الحياة كلها خيال في خيال. ( )

٢- بحث عقلة الإصبع عن أخته، وهو على ظهر سمكة كبيرة. ( )

٣- كلما غاصت أماني في أعماق البحر أكثر، اختفى الضوء كله وساد الظلام. ( )

٤- اختلاف الرأي لا يفسد للود قضية. ( )

(جـ) ما أحب الأوقات عند أسامة ؟ ....

- قالت أماني: الخيال وحده لا يكفي .. ولابد معه من العلم الغزير والعمل الكثير؛ حتى يصبح حقيقة واقعة.

(أ) استخرج من العبارة :- ١- كلمة ومضادها ....

٢- معنى (الغزير) ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:-

١- الحمام الزاجل كان يستخدم في المراسلة. ( )

٢- يستطيع الإنسان أن يعيش في البحار مثل الأسماك. ( )

(جـ) كيف يصبح الحلم حقيقة واقعة ؟ ....

- إن أسامة معجب بعلاء الدين؛ لأنه سافر إلى سيناء، ومعجب بأخته هالة؛ لأنها سافرت مع زوجها علاء الدين للحياة في ذلك المكان البعيد عن العاصمة.

(أ) هل كانت هالة سعيدة بالسفر مع زوجها ؟ ولماذا ؟...

(ب) لماذا سافر علاء الدين إلى سيناء ؟ ....

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- تشتهر سيناء بـ : (المصانع الكبيرة – المحلات التجارية – المعالم السياحية)

٢- تقع سيناء في : (الأردن – فلسطين – مصر)

- إن الخيال شائق ولذيذ، وأحيانا يتحقق، فالشاطر حسن كان يطير ببساط الريح المسحور، وكرة الساحر البلورية أصبحت الآن موجودة في كل مكان.

(أ) أكمل ما يأتي:

١- معنى (شائق) .... ٢- مضاد (الخيال) .... ٣- جمع (الساحر) ....

(ب) في عصرنا الحديث جهاز يشبه كرة الساحر البلورية، فما هو ؟

....

(جـ) يحتاج الخيال إلى أمرين حتى يصبح حقيقة واقعة. اذكرهما.

....

- لا تخافي يا أماني إن الحمام الزاجل حمام قوي وسريع، يستطيع أن يطير أكثر من ستين كيلومترا في الساعة، وهو يعرف الطريق بشكل غريب مدهش.

(أ) ما عكس (قوي - سريع) ؟ وما مفرد (حمام) ؟ ....

(ب) لماذا كان الحمام الزاجل يستخدم قديما في حمل الرسائل ؟

....

(جـ) كيف ترسل الرسائل في عصرنا الحالي ؟

....

- رأي عقلة الإصبع سمكة كبيرة مفترسة تهجم على الأسماك المذعورة وتضربها ذات اليمين وذات الشمال، فتمزق أجسامها.

(أ) ما معنى المذعورة ؟ ومامفرد الأجسام ؟ ....

(ب) تعرض عقلة الإصبع للموت ثم نجا بأعجوبة. كيف حدث ذلك ؟

....

- وبهذه لحيلة أفلت الأخطبوط من الحوت، وضاعت المعركة على (عقلة الإصبع).

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- (الحيلة) جمعها: (الحلل - الحيل - الحلى)

٢- (أفلت) معناها: (أسرع - فاز - هرب)

(ب) ماذا تعرف عن شكل الأخطبوط ؟

....

(جـ) لو قامت معركة بين الحوت والأخطبوط. فبماذا تنتهي ؟

....

(د) ما الحيلة التي أفلت بها الأخطبوط من الحوت ؟ ....

- وفجأة رأى (عقلة الإصبع) سمكة كبيرة غريبة، تسبح أمامه في الماء، فخطرت على باله فكرة.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (باله) : (شجاعته – خاطره – قوته)

٢- مضاد (كبيرة): (طويلة – قليلة – صغيرة)

٣- جمع (فكرة): (فكرون – أفاكر – أفكار)

(ب) ماذا رأي عقلة الإصبع في الماء، كما تفهم من العبارة السابقة ؟..

(جـ) ما الفكرة التي خطرت على بال (عقلة الإصبع) ؟ وهل نفذ هذه الفكرة؟......................................

- سمع (عقلة الإصبع) صوتا جعله يتسمر في مكانه، وهو لا يصدق أذنيه.

(أ) ما معنى (يتسمر) ؟ وما عكس (يصدق) ؟ ....

(ب) ما الوسيلة التي استخدمها (عقلة الإصبع) لتساعده في البحث عن أخته ؟..............................

(ج) أكمل: " يتحول الخيال إلى حقيقة بـ .... الغزير و .... الكثير "

- وحكت أماني لأخيها عقلة الإصبع كيف رأت في هذه الأعماق المظلمة أشكالا وألوانا من الأسماك الغريبة المضيئة، التي ترسل ...

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (حكت) : (قصت – خاطبت – قلدت)

٢- مضاد (المظلمة) : (الواضحة – المضيئة – المجهولة)

(ب) ماذا قال عقلة الإصبع عندما سمع كلام أخته ؟ ....

(جـ) اذكر أنواع الأسماك التي رأتها أماني. ....

- سكتت أماني قليلا وأخذت تنظر إلى أحد العمال وهو يتسلق الجزيرة الحديدية، ويصعد إلى مكان خطر فوق الماء ليقوم بلحم بعض الأنابيب.

(أ) أكمل ما يأتي: ١- مضاد (قليلا):............ ٢- مفرد (العمال): ....

٣- جمع (مكان): .... ٤- معنى (يتسلق): ....

(ب) ما العمل الذي يقوم به عامل اللحام ؟..

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- الأنابيب السوداء كانت تستخدم في نقل: (الهواء – البترول – الماء)

٢- إلى جوار الجزيرة الحديدية كانت ترسو: (طائرة – سيارة – سفينة)

- اتفق عقلة الإصبع وأخته على أن يصعدا إلى سطح الماء ؛ ليعرفا حكاية الأنابيب السوداء الضخمة والغواصين الذين نزلوا وراءها في قاع البحر.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - مرادف (يصعدا) : (يرتفعا - يهبطا - يتعلقا)

٢ - مفرد (الغواصين) : (الغواصة - الغواص - الغوص)

(ب) ما الذي اتفق عليه عقلة الإصبع وأخته ؟ ....

(جـ) اذكر ما رآه عقلة الإصبع وأخته على سطح الماء . ...

- كان العامل يلبس في يده قفازا خاصا، وعلى وجهه قناع يحميه من النار الشديدة في أثناء العمل.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ـ مرادف (قفاز) : (غطاء لليد ـ عطاء للوجه ـ غطاء للصدر)

٢ـ جمع (قناع) : (قنوع ـ أقناع ـ أقنعة)

(ب) كيف يحمي العامل نفسه في أثناء العمل ؟

....

(جـ) اختل توازن العامل، ولكنه لم يسقط في البحر. فما السبب في عدم السقوط ؟

....

- رأيا جزيرة صغيرة وسط الماء مصنوعة من الحديد، وسطها برج حديدي عال، حوله حجرات وأجهزة مختلفة،وناس يعملون بهمة ونشاط.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - جمع (برج) : (بوارج - أبراج - بارجة)

٢ - بنيت الجزيرة الحديدية فوق : (بئر بترول - شعب مرجانية - قواعد خرسانية)

٣ - مضاد (همة) : (نشاط - كسل - شجاعة)

(ب) أكمل ما يأتي من خلال فهمك للقصة :

١ /الأخطبوط من الحيوانات البحرية، وله .... أذرع.

٢ /اقتربت من الحوت سمكة متوحشة تعرف باسم ....

(جـ) أقيمت الجزيرة الحديدية في وسط الماء لأمر مهم. اذكر ذلك الأمر.

....

- قالت أماني: الخيال وحده لا يكفي .. ولابد معه من العلم الغزير والعمل الكثير؛ حتى يصبح حقيقة واقعة.

(أ) استخرج من العبارة :- ١ - كلمة ومضادها .... ٢ - معنى (الغزير) ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:-

١- الحمام الزاجل كان يستخدم في المراسلة. (   )

٢- يستطيع الإنسان أن يعيش في البحار مثل الأسماك. (   )

(جـ) كيف يصبح الحلم حقيقة واقعة ؟ ....

- إن أسامة معجب بعلاء الدين؛ لأنه سافر إلى سيناء، ومعجب بأخته هالة؛ لأنها سافرت مع زوجها علاء الدين للحياة في ذلك المكان البعيد عن العاصمة.

(أ) هل كانت هالة سعيدة بالسفر مع زوجها ؟ ولماذا ؟..

(ب) لماذا سافر علاء الدين إلى سيناء ؟ ....

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- تشتهر سيناء بـ : (المصانع الكبيرة – المحلات التجارية – المعالم السياحية)

٢- تقع سيناء في : (الأردن – فلسطين – مصر)

- إن الخيال شائق ولذيذ، وأحيانا يتحقق، فالشاطر حسن كان يطير ببساط الريح المسحور، وكرة الساحر البلورية أصبحت الآن موجودة في كل مكان.

(أ) أكمل ما يأتي:

١- معنى (شائق) .... ٢- مضاد (الخيال) .... ٣- جمع (الساحر) ....

(ب) في عصرنا الحديث جهاز يشبه كرة الساحر البلورية، فما هو ؟ ....

(جـ) يحتاج الخيال إلى أمرين حتى يصبح حقيقة واقعة. اذكرهما..

- لا تخافي يا أماني إن الحمام الزاجل حمام قوي وسريع، يستطيع أن يطير أكثر من ستين كيلومترا في الساعة، وهو يعرف الطريق بشكل غريب مدهش.

(أ) ما عكس (قوي – سريع) ؟ وما مفرد (حمام) ؟ ....

(ب) لماذا كان الحمام الزاجل يستخدم قديما في حمل الرسائل ؟..

(جـ) كيف ترسل الرسائل في عصرنا الحالي ؟ ....

- رأي عقلة الإصبع سمكة كبيرة مفترسة تهجم على الأسماك المذعورة وتضربها ذات اليمين وذات الشمال، فتمزق أجسامها.

(أ) ما معنى المذعورة ؟ ومامفرد الأجسام ؟ ....

(ب) تعرض عقلة الإصبع للموت ثم نجا بأعجوبة. كيف حدث ذلك ؟..

(جـ) هيأ الله – تعالى – لمخلوقاته وسائل للدفاع عن النفس. وضح ذلك على ضوء ما تعرفه عن (أبو منشار – الأخطبوط)..

- وبهذه لحيلة أفلت الأخطبوط من الحوت، وضاعت المعركة على (عقلة الإصبع).

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- (الحيلة) جمعها: (الحلل – الحيل – الحلى)

٢- (أفلت) معناها: (أسرع – فاز – هرب)

(ب) ماذا تعرف عن شكل الأخطبوط ؟ ....

(جـ) لو قامت معركة بين الحوت والأخطبوط. فبماذا تنتهي ؟...

(د) ما الحيلة التي أفلت بها الأخطبوط من الحوت ؟ ....

- وفجأة رأى (عقلة الإصبع) سمكة كبيرة غريبة، تسبح أمامه في الماء، فخطرت على باله فكرة.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (باله) : (شجاعته – خاطره – قوته)

٢- مضاد (كبيرة): (طويلة – قليلة – صغيرة)

٣- جمع (فكرة): (فكرون – أفاكر – أفكار)

(ب) ماذا رأي عقلة الإصبع في الماء، كما تفهم من العبارة السابقة ؟..

(جـ) ما الفكرة التي خطرت على بال (عقلة الإصبع) ؟ وهل نفذ هذه الفكرة ؟.................................

- سكتت أماني قليلا وأخذت تنظر إلى أحد العمال وهو يتسلق الجزيرة الحديدية، ويصعد إلى مكان خطر فوق الماء ليقوم بلحم بعض الأنابيب.

(أ) أكمل ما يأتي: ١- مضاد (قليلا):............ ٢- مفرد (العمال): ....

٣- جمع (مكان): .... ٤- معنى (يتسلق): ....

(ب) ما العمل الذي يقوم به عامل اللحام ؟..

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- الأنابيب السوداء كانت تستخدم في نقل: (الهواء – البترول – الماء)

٢- إلى جوار الجزيرة الحديدية كانت ترسو: (طائرة – سيارة – سفينة)

فهرس الموضوعات